



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №22
А.М. Проскуракова

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №22 имени С.Е. Войтенко
муниципального образования Усть-Лабинский район**

за 2020 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 имени С.Е. Войтенко муниципального образования Усть-Лабинский район за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 22. Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о МБОУ СОШ № 22;
- Образовательная деятельность;
- Материально – техническое обеспечение.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБОУ СОШ № 22

Полное наименование в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени С.Е. Войтенко муниципального образования Усть-Лабинский район.

Адрес:

юридический: 352316 Российская Федерация, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, хутор Александровский, ул. Красная, 69

фактический: Российская Федерация, Краснодарский край, Усть – Лабинский район, хутор Александровский, ул. Красная, 69

Телефон: 8 (86135) 75-1-66

Факс: 8 (86135) 75-1-66

email: school22@uslab.kubannet.ru

Адрес сайта в Интернете: http://schol22ustlab.narod.ru/

Учредитель: Администрация муниципального образования Усть –
Лабинский район

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Регистрационный номер № 02516 от 04 июля 2011г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	23А01 № 0000280 регистрационный № 02539 от 08 апреля 2013 года, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, свидетельство действительно по 08 апреля 2025 г
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 № 009122164, дата 15 февраля 2013 год, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 14 по Краснодарскому краю, основной государственный регистрационный номер 1022304972800; за государственным регистрационным номером 2132373010075
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 23 № 007788005, дата постановки 27 мая 1994 г., выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Усть-Лабинскому району Краснодарского края (код подразделения 2356) ИНН 2356033556/КПП 235601001, ОГРН 1022304972800
Устав общеобразовательного учреждения	От 01.07.2021 г. № 957
Локальные акты, определенные уставом общеобразовательного учреждения полнотой и целесообразностью соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.	
Имеется свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	
Имеется свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования	

на земельный участок
Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность
Имеется договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем по питанию

Информация о документации общеобразовательного учреждения

В наличии основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБОУ СОШ № 22.
В наличии личные дела обучающихся, книги движения обучающихся.
Образовательная программа школы, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, основная образовательная программа дошкольного образования
В наличии учебный план МБОУ СОШ № 22 МО Усть-Лабинский район
В наличии годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
В наличии годовой план работы МБОУ СОШ № 22 МО Усть-Лабинский район
В наличии рабочие программы педагогов МБОУ СОШ № 22, соответствующие основным образовательным программам
В наличии журнал учета спортивной секции, план работы спортивной секции
В наличии расписание уроков, режим дня, экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора
В наличии отчеты общеобразовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя МБОУ СОШ № 22
В наличии журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля
В наличии документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям

Информация о документации общеобразовательного учреждения, касающейся трудовых отношений

В наличии книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников
В наличии приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу
В наличии трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
В наличии коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)
В наличии правила внутреннего трудового распорядка
В наличии штатное расписание общеобразовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)
В наличии должностные инструкции работников
В наличии журналы проведения инструктажа

Оценка системы управления организации

Деятельность школы осуществляется на основании Устава, в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами.

Разработаны локальные акты:

- Положение № 1. О библиотеке
- Положение № 2. О ведении классных журналов
- Положение № 3. О внеурочной деятельности
- Положение № 4. О внутришкольном контроле
- Положение № 5. О дежурном администраторе
- Положение № 6. О деловой форме одежды
- Положение № 7. Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение № 8. О единых требованиях к плану работы классного руководителя
- Положение № 9. О единых требованиях по ведению дневника
- Положение № 10. О защите персональных данных работников
- Положение № 11. О классном родительском комитете
- Положение № 12. О классном руководстве
- Положение № 13. Об учебном кабинете

- Положение №14.О методическом объединении учителей
- Положение №15.О методическом совете
- Положение №16. О неудовлетворительной оценке
- Положение № 17. О пользовании интернетом
- Положение № 18. О портфолио индивидуальных образовательных достижений образовательных достижений обучающихся
- Положение №19. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение № 20. О порядке обработки персональных данных обучающихся
- Положение № 21. Порядок приема граждан на обучение
- Положение № 22. О проведении внеурочных мероприятий
- Положение № 23. О проверке тетрадей учащихся
- Положение № 24. О пропускном режиме
- Положение № 25. Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе.
- Положение № 26.О психолого-педагогическом консилиуме
- Положение № 27.О совещании при директоре
- Положение № 28.О школьном спортивном клубе –Олимп.
- Положение № 29.О школьном совете профилактики.
- Положение № 30.О школьном ученическом самоуправлении
- Положение № 31. Об административно-общественном контроле по охране труда.
- Положение № 32. О средневзвешенной системе оценки.
- Положение № 33. Об общешкольном родительском комитете
- Положение № 34. Об организации индивидуального обучения детей на дому
- Положение № 35. Об организации работы по охране труда
- Положение № 36. Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий
- Положение № 37. Об официальном сайте в сети интернет
- Положение № 38. О награждении похвальными листами «За отличные успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельныхпредметов», выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и приложений к ним, аттестатов о среднем общем образовании с отличием и приложений к ним и о награждении медалями «За особые успехи в учении» обучающихся и выпускников, спортивными грамотами.
- Положение № 39.О рабочей программе учителя

Положение № 40. О порядке предоставления в пользование обучающимся учебных пособий, учебно-методических пособий, учебно-методических материалов

Положение № 41. О правилах пользования мобильными телефонами, плеерами, планшетными устройствами и другими средствами хранения передачи информации во время образовательного процесса.

Положение № 42. О дежурном учителе

Положение № 43. Об Управляющем совете

Положение № 44. О порядке рассмотрения обращений граждан

Положение № 45. О системе внутреннего мониторинга качества образования.

Положение № 46. О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

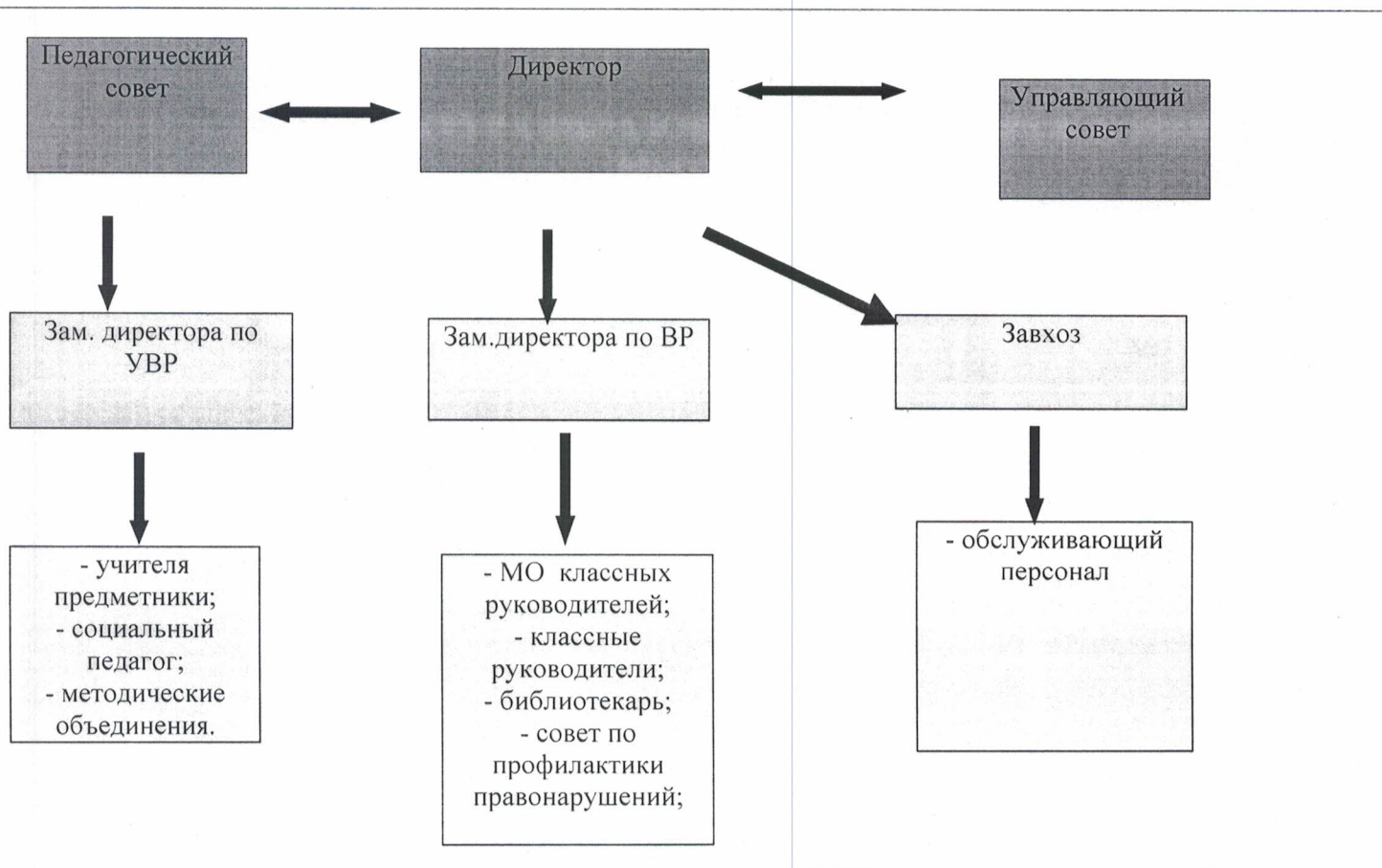
дополнительных образовательных программ в других

Положение № 47. О нормах профессиональной этики педагогического коллектива.

Положение № 48. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение № 49. Об итоговом проекте обучающихся.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ СОШ №22



2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 22 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Государственным стандартом общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей, дошкольного образования, а также программы внеурочной деятельности.

Школа осуществляла реализацию Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного, среднего общего образования и дошкольного образования

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно – урочная система;

- надомное обучение по медицинским показаниям.

Учебный план МБОУ СОШ № 22 предусматривал следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование:

- Четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. В 2020 учебном году продолжительность учебного года была уменьшена в связи с введением ограничительных мероприятий (основание - письмо МОН и МП Краснодарского края 4701-13-2630/20 –Об особенностях окончания учебного года).
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре –3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра при традиционном режиме обучения.
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.
- Продолжительность учебной недели – 5 дней (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10, Решение Педагогического Совета).
- При составлении учебного плана начальной уровня образования образовательного учреждения учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1).
- Домашние задания давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):
 - ✓ 1 классы - домашних заданий нет,
 - ✓ 2-3 классы – до 1,5 часов,
 - ✓ 4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования для 5-9 классов.

- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). В 2020 учебном году продолжительность учебного года в 5-8 классах была уменьшена в связи с введением ограничительных мероприятий, в 9-х классах - увеличена на две недели (основание - письмо МОН и МП Краснодарского края 4701-13-2630/20 -Об особенностях окончания учебного года).
- Учебный год представлен учебными четвертями.
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10, Решение Педагогического Совета).
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые занятия, домашние задания с учетом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.1);
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):
 - 5 классы – до 2 часов,
 - 6-8 классы – до 2,5 часов,
 - 9 классы – до 3,5 часов.

Среднее общее образование:

Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся;

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы). В 2020 учебном году продолжительность учебного года была увеличена в связи с введением ограничительных мероприятий (основание - письмо МОН и МП Краснодарского края 4701-13-2630/20 -Об особенностях окончания учебного года).

- Учебный год представлен учебными полугодиями.
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 10-11 классов – 40 мин.
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели (Решение Педагогического Совета).
- Домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19).

Качество образования

Результативность начального общего образования.

Обучалось в 1-4 классах 78 человека. Из них аттестовано 78 человека. Обучается на отлично 2 человека, на хорошо обучаются 20 человек, на удовлетворительно обучается 56 человек. Успеваемость начальной школы составляет 100%, качество знаний – 72,9 %.

Результативность основного общего образования.

Обучаются в 5- 9 классах 92 человека. Из них на отлично - 1 человек, на хорошо –26 человек. На удовлетворительно - 65 человек. Успеваемость основной школы составляет 100%, качество знаний 53,4%.

На уровне среднего общего образования обучаются 14 человека. Из них 3 обучаются на отлично, 5 – на хорошо, 6 – на удовлетворительно. Успеваемость СОО - 100% качество знаний – 75 %.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 22 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394. В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019/20 учебного года.

Результаты итоговой аттестации 9-го класса

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники,

получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты итоговой аттестации 11-х классы

В ходе проверки установлено, что в 2019-20 учебном году в МБОУ СОШ № 22 в 11 классе обучалось 8 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 8 человек (100%).

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями развития личности - спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране в школе предусмотрены различные формы проведения занятий внеурочной

деятельности:

- очное,
- дистанционное,
- интенсив,
- смешанное (очно-дистанционное).

Реализация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

На уровне ООО функционируют общеобразовательные классы. Внеурочная деятельность направлена на расширение кругозора в естественно-научном направлении. Курсы внеурочной деятельности нацелены на формирование необходимых для успешной жизни академических знаний и современных навыков.

Вывод: система образовательного процесса школы, предназначена для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей одаренных детей, позволяющая обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках школьной и внешкольной деятельности.

Контингент обучающихся.

- В 2020 в школе обучалось 184 учащихся в 11 классах- комплектах, в т.ч.:
- начальный уровень – 78 учащихся, в 4 классах- комплектах;
 - основной уровень – 92 учащихся в 5 классах- комплектах; средний уровень - 14 учащихся в 2 классах – комплектах.

Социальный паспорт школы

Количество обучающихся	184
Мальчиков	92
Девочек	92
Неблагополучные семьи	1
Многодетные семьи/детей	29/42
Неполных семей/полных семей	23/63
Детей инвалидов/ОВЗ	1/5
Опекаемых	3
Из них детей-сирот	-

		2019-2020	2020-2021
Продолжительность урока	минут	40	40
продолжительность учебной недели	дней	1-8 классы – пятидневка 9-11 классы - шестидневка	1-8 классы – пятидневка 9-11 классы - шестидневка
Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10,11 классы	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10, 11 классы

Продолжение обучения 9-х классов					
	всего выпускников 9 классов	Продолжение обучения в МБОУ СОШ № 22	другие школы города	Другое	СПО
2019	68	33	9	0	26
2020	90	32	14	0	44

3. Оценка материально-технической базы

Школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Столовая	1 (90мест)	
Учебные кабинеты	22	1378кв.м.
Спортивный зал	2	
Библиотека	Число книг 10 109	

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена, от 1 мбит/сек до 5 мбит/сек

Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1 (16 компьютеров)
Количество единиц вычислительной техники(компьютеров)	
-всего	194
-из них используются в образовательном процессе	191
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	16

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и государственной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением. Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- состояние преподавания учебных предметов
- качество знаний, умений, навыков по предметам
- качество ведения школьной документации
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин, обеспечение санитарно-гигиенического режима
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации
- качество организации методической работы
- организация воспитательной работы.

Для осуществления контролирующей функции использовались следующие формы контроля:

- Персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию);
- Предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1,5,10 кл., качество проведения уроков, дополнительных занятий);
- Классно - обобщающий (состояние организации УВП в классном коллективе 4, 5 классов).

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-4 кл, подготовка к государственной итоговой аттестации.

В течение года осуществлялся контроль за школьной документацией

(проверка дневников учащихся, тетрадей, журналов). Качество ведения классных журналов остается стабильным. Учителя аккуратно и своевременно заполняли журналы, ежедневно вели учет пропусков учащихся, объективно выставляли четвертные и годовые оценки. Практически без замечаний заполняли журналы Поданёва Г.А., Галаева Н.М., Кулыгина Т.А., Бобина С.В., Бобина Г.И., Мартыненко С.Н.

Вся документация ведется этими учителями на высоком эстетическом уровне, что говорит о серьезном отношении к работе.

Контроль дневников обучающихся показал, что 80% дневников учащихся имеют хороший внешний вид и соблюдаются инструкция по ведению школьного дневника. Однако есть обучающиеся, которые не постоянно записывают домашние задания, не записано расписание занятий в начале дневника, записи ведутся неаккуратно, не всегда осуществляется контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нужно отметить, что классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют текущие отметки, ежедневно контролируют наличие дневников у обучающихся.

Контроль за ведением тетрадей осуществлялся руководителями ШМО, в рамках МО была организована взаимопроверка тетрадей учителями Кучерявенко А.Г. – русский язык, Усикова Г.А. - математика. В новом учебном году данный вид проверки намеревается продолжить.

В этом учебном году администрацией школы посещено более 193 урока.

Посещая уроки, видно, что большинство учителей владеют методикой преподавания уроков, используют разнообразные методы и формы проведения уроков, ИКТ. Число уроков с применением информационных компьютерных технологий увеличивается.

Некоторые не научились продуманно и успешно готовиться к урокам при меньшей затрате времени. Уроки не отличаются организованным началом, нет четко сформированной целевой установки.

В течение года проводился мониторинг учебных достижений учащихся, сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ за I полугодие и по итогам года. Результаты обобщались в таблицах. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с КТП.

Оценка деятельности школы.

Работа школы была направлена на построение образовательного процесса школы, где объединялись бы образование повышенного уровня, духовно-нравственное воспитание и укрепление, развитие физического и психического здоровья учащихся.

Прием детей в школу проводим без конкурса, формирование классов

осуществляем с учетом желаний детей и родителей.

Во внеклассной воспитательной работе используем традиции школы: календарные праздники, спортивные соревнования, художественные конкурсы, выставки.

Вся деятельность школы направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Вся деятельность ОУ строится на основе нормативно-правового обеспечения. Методическая учеба кадров осуществляется на основе комплексного планирования, продолжая традиции проведения повышения квалификации педагогов на рабочем месте через методические дни, постоянно действующие педагогические семинары.

Наша школа предоставляет обучающимся духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, творческих объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований.

Но следует отметить проблемы, возникающие на данном этапе.

- средний тестовый балл в 11 классе по обществознанию, химии, обществознанию ниже районного показателя;
- слабо развита система методической помощи педагогам через методические объединения, творческие группы;
- недостаток материала у педагогов для обобщения педагогического опыта.
- недостаточна роль руководителей ШМО по организации целенаправленной работы с сильными учащимися, по подготовке школьных команд для участия в районных предметных олимпиадах

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ №22 в 2019-2020 учебном году

Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию

Нормативные документы:

- Разработанные и утвержденные показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст.2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702) . Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135,

-Приказ МОН РФ от 14.06.2013 года №462п.6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	184
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19бед./0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9670 (учебная), 250 (методическая), всего 13563 экземпляра
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13789кв. м/ 6,9кв. м