



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

06.05.2022

№ 466

г. Сочи

Об итогах XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021-2022 году

Во исполнение приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 22.04.2022 № 694 «О проведении XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2021-2022 учебном году», с целью развития в образовательных организациях Краснодарского края исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста, в период с 28 по 29 апреля 2022 года на базе МБУ ДО ЦТРИГО г.Сочи, Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи в дистанционном формате состоялся XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

В конкурсе приняли участие 273 дошкольника и младших школьника из 183 образовательных организаций, представляющих 70 населённых пунктов Краснодарского края. Жюри конкурса оценило 263 исследовательские работы. В состав жюри вошли специалисты управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», методисты МКУ «Сочинский центр развития образования», профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Российской университет дружбы народов», учителя и педагоги дополнительного образования из МОБУ гимназии № 6 им. Зорина Ф.М., МОБУ гимназии №9 им Н. Островского, МОБУ СОШ №10 им. атамана С.И. Белого, МОБУ СОШ № 12 им. Лабинского А.С., МОБУ СОШ №13 им. Б.Г. Гагина, МОБУ СОШ №27 им. Раевского Н.И., МОБУ СОШ №28 им. В.А. Сухомлинского, МОБУ СОШ №66 им. Макарова А.И., МОБУ гимназии №76 им. Кононцевой Г.В., НОУ гимназия «Школа бизнес», МДОУ ДС № 67, МДОУ д/с № 79, НОШ – ДС №85 Сочи, МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи, МБУ ДО ЦДО «Хоста» г.

*И.о. директора
МБУ ДО ЦТРИГО
Сочи 06.05.2022*



Александр И. И.

Сочи, МБУ ДО «Эколого-биологический центр им. С.Ю. Соколова», из г. Краснодар: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», МАДОУ «Центр детский сад № 181», МАДОУ «Центр детский сад №63», из г. Армавира - ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет».

На основании решения жюри XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (далее конкурс) **приказываю:**

1. Наградить дипломами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края:

1.1. победителей конкурса: лауреатов-победителей и лауреатов XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Приложение №1);

1.2. призеров конкурса: дипломантов I степени XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Приложение №2).

2. Руководителям образовательных организаций рекомендовать объявить благодарность учителям, педагогам дополнительного образования, методистам, воспитателям, подготовившим победителей и призеров конкурса (Приложение №4).

3. Объявить благодарность членам жюри XV регионального конкурса «Я – исследователь» (Приложение №5).

5. Директору Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (С.У. Турсунбаев):

5.1. Обеспечить организацию участия команды лауреатов-победителей Краснодарского края (Приложение №3) во всероссийском финальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», который состоится в дистанционном формате на базе МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи в соответствии с установленными датами 26 и 27 мая 2022 года.

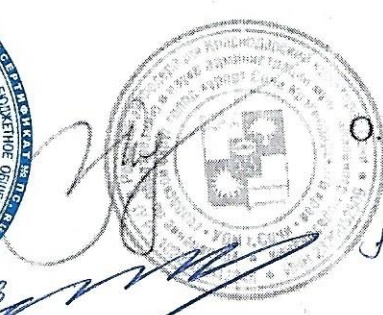
5.2. Организовать электронную рассылку наградного материала участникам регионального конкурса «Я – исследователь» до 20 июня 2022 года.

6. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Макарову В.Ю.

Начальник управления

О.Н. Медведева

*И.О. директора
МАДОУ СОСХ №21*



Александр Р. Д.

Приложение № 1
к приказу управления
по образованию и науке
от 06.05.2022 № 400

**Список
лауреатов и победителей XV регионального конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и
младших школьников «Я – исследователь»
в 2021-2022 учебном году**

Секция "Гуманитарная"

Лауреат-победитель	Будунов Владислав	2 класс	МОБУ НОШ №85, г. Сочи
	Конькова Алиса	4 класс	МОБУ Гимназия №15 им. Н. Н. Белоусова, МБУ ДО ЦТРИГО, г. Сочи
	Меланин Ростислав	4 класс	МОБУ гимназия №1 им. Филатовой Р.А., МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
	Степаненко Варвара	1 класс	НЧОУ СОШ "Светоч", г. Анапа
	Хрущева Виолетта	6 лет	МБДОУ "Детский сад №132", г. Краснодар
Лауреат	Аносов Арсений	4 класс	МАОУ СОШ №96, г. Краснодар
	Булаев Андрей	5 лет	МБДОУ № 17 "Журавушка", г. Тихорецк
	Виноградская Ева	3 класс	МОБУ НОШ №85, г. Сочи -
	Грабар Семен	2 класс	МБОУ СОШ №21 ст-цы Ясенской МО Ейский район, ст. Ясенская
	Гудим Лилия	1 класс	МАОУ Екатерининская гимназия № 36, г. Краснодар
	Гусельникова Кристина	3 класс	НОУ гимназия "Школа бизнеса, г. Сочи
	Дмитриев Кирилл	7 лет	МАДОУ ДСКВ.№2 "Кубаночка", ст. Брюховецкая
	Дорофеева Елизавета	6 лет	МБОУ СОШ №22, х. Александровский
	Жученко Сергей	2 класс	МАОУ СОШ №1, ст. Калининская
	Зенков Кирилл	7 лет	МАДОУ Детский сад № 10 "Вишенка", г. Новороссийск
	Кочурина Юлия	6 лет	МАДОУ №9, г. Армавир, ФГБОУ ВО АГПУ
	Кочурина Алёна	6 лет	МАДОУ №9, г. Армавир
	Кошелев Алексей	4 класс	МБОУ СОШ № 42, пгт Ахтырский
	Кравченко Леонид	3 класс	МБУ ДО ЦТРИГО, г. Сочи, НОУ гимназия "Школа бизнеса"
	Красных Вера	6 лет	МДОБУ детский сад №46, г. Сочи
	Максименко Ева	1 класс	МБОУ СОШ №9, х. Железный
	Матусевич Антонина	6 лет	МБДОУ №19, с. Суворовское
	Мирная Ольга	3 класс	МБОУ лицей №1, г. Славянск-на-Кубани
	Набока Анастасия	6 лет	МАДОУ ДСКВ №2 "Кубаночка", ст. Брюховецкая
	Плотичкина Екатерина	1 класс	МБОУ СОШ №9, х. Железный
Соболев Артёмий	1 лет	МБУ ДО ЦТРИГО, г. Сочи	
Сорокина Дарья	2 класс	МБОУ СОШ №12, с. Белая Глина	

**КОПИ
ВЕРН**

*И.О. директора
МБОУ СОШ №22*



Аносов А.И.

Приложение № 4
к приказу управления по
образованию и науке
от 06.05.2022 № 786

Список
учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей,
подготовивших победителей и призеров
XV регионального конкурса исследовательских работ
и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь» в 2021-2022 учебном году

Ф.И.О.	Должность	Место работы
Абаева Марина Сергеевна	воспитатель	МАДОУ ДСКВ №2 "Кубаночка", ст. Брюховецкая
Аветчина Светлана Владимировна	воспитатель	МБДОУ №19, с. Суворовское
Ажинова Наталья Леонидовна	воспитатель	МАДОУ д/с к/в №15, г. Славянск-на-Кубани
Алимирзаева Динара Гаджизейналовна	воспитатель	МАДОУ "Детский сад "Сказка", г. Краснодар
Алимова Наталья Ивановна	учитель начальных классов	МАОУ Екатерининская гимназия № 36, г. Краснодар
Альберх Юлия Викторовна	воспитатель	МАДОУ д/с №40, п. Забойский
Ананьева Анастасия Александровна	воспитатель	МАДОУ ДСКВ №2 "Кубаночка", ст. Брюховецкая
Андриянова Елена Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №11, с. Белая Глина
Аникеева Кристина Андреевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦТРИГО, г. Сочи
Аракелян Галина Владимировна	учитель	МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова, г. Армавир
Архипова Елена Викторовна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №40, г. Новороссийск
Барыбина Елена Сергеевна	воспитатель	МБДОУ ДС № 15 "Березка", ст. Переясловская
Безребрая Екатерина Григорьевна	педагог дополнительного образования	МБУ ДО ЦТРИГО, г. Сочи
Бестаева Галина Сергеевна	воспитатель	МАДОУ ЦРР-ДС №70, г. Новороссийск
Бижова Ольга Николаевна	учитель	МАОУ СОШ №1, ст. Калининская
Биткова Лариса Викторовна	учитель начальных классов	НОУ гимназия "Школа бизнеса", г. Сочи
Богдановская Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ №3, г. Усть-Лабинск
Бозбей Ирина Сергеевна	учитель начальных классов	СОШ № 5, п. Яблоновский

М.О. *Ирина Сергеевна*
МБОУ СОШ №22

Аннов Н. М.

Орешкина Анна Викторовна	воспитатель	МАДОУ №47, г. Новороссийск
Осипова Оксана Васильевна	воспитатель	МАДОУ "Центр - детский сад №199", г. Краснодар
Павленко Оксана Андреевна	воспитатель	МБДОУ Д/с № 17 "Колобок", г. Анапа
Панина Ирина Владимировна	воспитатель	МБОУ СОШ №22, х. Александровский
Пасенко Елена Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №9, х. Железный
Пасько Татьяна Васильевна	воспитатель	МБДОУ д/с № 26, ст. Медвёдовская
Петрова Антонина Анатольевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 107", г. Краснодар
Печерная Анастасия Артуровна	заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования	МБОУ СОШ №44, ст. Северская
Позигун Галина Николаевна	воспитатель	МБДОУ ЦРР №5, г. Усть-Лабинск
Половинка Людмила Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №19, ст. Ладожская
Полянина Светлана Владимировна	воспитатель	МБДОУ детский сад №80, г. Новороссийск
Популиди Софья Константиновна	воспитатель	МБДОУ детский сад комбинированного вида №62, г. Новороссийск
Приходько Ольга Викторовна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 3, ст. Брюховецкая
Путилова Марина Владимировна	воспитатель	МАДОУ ЦРР д/с № 17, г. Кропоткин
Раздорская Ирина Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №20, ст. Брюховецкая
Ревенко Валентина Анатольевна	учитель	МАОУ СОШ №1, ст. Калининская
Ремизова Елена Александровна	учитель начальных классов	МБУ ДО ЦТРИГО, г. Сочи
Романова Ирина Игоревна	учитель начальных классов	МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А. П., г. Сочи
Рудик Ирина Александровна	учитель начальных классов	МБОУ гимназия №18, г. Краснодар
Рябенко Елена Сергеевна	учитель начальных классов	МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Сухомлинского, г. Анапа
Садчикова Любовь Александровна	воспитатель	МАДОУ ДС №11 "Колокольчик", ст. Брюховецкая
Салихова Гюльнара Агамирзаевна	воспитатель	МБДОУ ЦРР детский сад №4, п. Верхнебаканский
Салогуб Наталья Евгеньевна	учитель начальных классов	МБОУ гимназия "Эврика" им. В.А. Сухомлинского, г. Анапа
Санникова Юлия Александровна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №24, ст. Раевская
Сафронова Агла Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №4 им. Е.С. Смыка, г. Гулькевичи



 М.О. Директора

 МБОУ СОШ №22

[Handwritten signature]

Аксенов Н.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 22.03.2022г.

№ 84-П

город Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса детского рисунка
«Эколята – друзья и защитники природы»

На основании приказа управления образованием от 14.02.2022г. № 98-П
«О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детского
рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» 15.03.2022г. проведен
муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –
друзья и защитники природы».

На муниципальный этап было представлено 161 работа из образовательных
организаций: ОО № 2,5,6,7,11,16,22; ДОУ №
2,3,4,5,6,11,12,15,16,18,20,22,23,24,25,26,28,29,31,35,39,41; МБУ ДО ЦК
«Импульс».

В работах прослеживалось приобщение к исследованию природы родного
края, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира.

По результатам и на основании протокола жюри определены победители,
призеры и участники муниципального этапа конкурса.

Исходя из вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия в конкурсе согласно протоколу
(прилагается).
2. Объявить благодарность руководителям: общеобразовательных
организаций, дошкольных образовательных организаций, организациям
дополнительного образования и педагогам, подготовившим победителей,
призеров и участников.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Кротова Л.Н., т. 4-19-52

*И.о. директора
МБОУ СОШ № 22*



Аксенов Н.И.



ПРОТОКОЛ № 1 от 15 марта 2022г.

**Заседания рабочей группы муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка
«Эколята – друзья и защитники природы»**

СЛУШАЛИ членов рабочей группы по отбору и оценке муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»: заместителя начальника управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Н.В. Карпенко, главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район Н.В. Воронцову, директора МБУ ЦРО Ю.В. Езубову, директора МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска И.А. Щучкину

ПОСТАНОВИЛИ:

- В муниципальном этапе конкурса участвовало **161** работ из следующих образовательных учреждений: МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №7 им. И.Ф. Афанасьева, МБОУ СОШ №22 им. С.Е. Войтенко, МБОУ гимназия № 5 им. Девяти героев Второй мировой войны, МБОУ СОШ № 11 им. Г.Н. Зеленского, МБОУ СОШ № 16; МБДОУ №22, МБДОУ № 28, МБДОУ №11, МБДОУ №16, МБДОУ №6, МБДОУ № 20, МБДОУ № 4, МАДОУ ЦРР д/с №2, МБДОУ №25, МКДОУ № 29, МБДОУ № 18, МБДОУ ЦРР №5, МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ», МБДОУ № 39, МКДОУ № 15, МБДОУ № 24, МБДОУ № 26, МБДОУ № 23, МБДОУ № 31, МБДОУ № 41, МБДОУ № 3, МБДОУ № 35, МБДОУ №12, МБДОУ № 8, МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска.

В конкурсе принимали участие следующие работы:

№	ФИ автора	Возраст участника, название работы (при наличии)	Учреждение	Группа, класс, руководитель	Место
Номинация «Эколята-Дошколята»					
1	Вебер Александра Сергеевна	6 лет	МБДОУ №22	Группа семейного воспитания А, воспитатель Донских С.А.	1
2	Макаев Дмитрий	6 лет	МБДОУ №22	Группа семейного воспитания В, воспитатель Митюкова Т.В.	1
3	Воронина Анастасия	5 лет «Эколята-защитники природы»	МБДОУ № 28	Архипова Н.Н.	2
4	Пономарева Алина	5 лет «Белочка-защитница птиц»	МБДОУ № 28	Михайлова Е.Ю.	2
5	Фитисова Светлана	5 лет	МБДОУ № 28	Диденко С.В.	2

М.О. директор
МБОУ СОШ №22

Аксенов Н.М.

6	Ковалева Маша	5 лет «Берегите природу»	МБДОУ № 28	Овеченко Т.В.	1
7	Селиверстова Алена	5 лет	МБДОУ № 28	Лобанова О.В.	2
8	Гоцкина Варвара	7 лет	МБДОУ № 28	Ковалева Н.Г.	1
9	Зайцева Анастасия	5 лет	МБДОУ № 28	Чибизова Л.Г.	1
10	Починкова Вероника Максимовна	«Эколята спасают Планету» 6 лет	МБОУ СОШ №22 им. С.Е. Войтенко	Подготовительная группа, Куценко О.Г.	1
11	Дорофеева Елизавета Сергеевна	«Эколята заботятся о птицах» 6 лет	МБОУ СОШ №22 им. С.Е. Войтенко	Старше-подготовительная группа, Панина И.В.	2
12	Мальчева Валерия	«Эколята – друзья и защитники природы» 6 лет	МБОУ СОШ №22 им. С.Е. Войтенко	Подготовительная группа, Воробьева В.Н.	1
13	Осипова Ксения Иосифовна	6 лет	МБДОУ №11	Подготовительная группа, воспитатель Зенина С.Н.	1
14	Беккер Кирилл	7 лет	МБДОУ №16	Подготовительная группа «Звездочка», Анисимова М.А.	1
15	Кононов Арсений Александрович	4 года	МБДОУ №6	Средняя группа, Глушкова Т.В.	1
16	Гончеров Игорь Сергеевич	«Мы хотим жить на зеленой счастливой планете», 6 лет	МБДОУ № 20	Чвирова С.А.	1
17	Шрамко Кирилл Сергеевич	«Мы в ответе за природу» 6 лет	МБДОУ № 20	Чвирова С.А.	1
18	Костина Милана	4 года	МБДОУ №4	Средняя группа, Кулабухова Н.В.	1
19	Браун Никита Сергеевич	4 года	МБДОУ № 4	Младшая группа, воспитатель Гасанова Т.П.	1
20	Жованик Дарья Михайловна	5 лет	МБДОУ № 4	Старшая группа воспитатель Беликова Г.Ф.	1
21	Солнцев Андрей Антонович	5 лет	МАДОУ ЦРР д/с№2	Солнцева А.А.	3
22	Родионова Виолетта	5 лет	МАДОУ ЦРР д/с№2	Коробкина Е.С.	2
23	Попова Юлия Алексеевна	6 лет	МАДОУ ЦРР д/с№2	Попова Т.Г.	1
24	Попова Юлия Алексеевна	6 лет	МАДОУ ЦРР д/с№2	Попова Т.Г.	Участие

КОВАЛЕВА
ВЕРИКА

М.О. Директор
МБОУ СОШ №22



[Handwritten signature]

Аксенова Н.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №22 имени С.Е.Войтенко
муниципального образования Усть - Лабинский район

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №22
А. П. Бобкурякова



Социально - значимый проект
для детей подготовительной к школе группы
«Маленькие - Герои Великой Отечественной войны»

Руководитель проекта:
воспитатель:
Панина И. В.
Участники проекта:
подготовительная к школе группа

х. Алекс



КОПИЯ
ВЕРНА

И.о. директора
Альбусова №22

Аксенов И.И.

Паспорт социально-значимого проекта

Структура	Содержание
Наименование проекта	Социально-значимый проект «Маленькие - Герои Великой Отечественной войны»
Разработчик проекта	Воспитатель МБОУ СОШ №22 Панина И.В.
Участники и исполнители основных мероприятий проекта	Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители МБОУ СОШ.
Вид проекта	Среднесрочный, групповой, познавательный, социально ориентированный, социально – значимый.
Проблема	Дети мало знают о героях ВОВ. Именно поэтому сейчас, как никогда, важно рассказать детям о еще совсем юных девчонках и мальчишках, совершивших подвиг во время ВОВ. Очень важно показать детям всю их смелость, героизм, беззаветную любовь к своей Родине.
Актуальность проекта	<p>79 лет отделяют нас от страшной даты – 22 июня 1941 года – начала Великой Отечественной войны. У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой отечественной войне, о её защитниках и героях. Ветераны, редко рассказывают о детях - героях. Они-то не понаслышке знали, что это такое дети и война. Более страшного сочетания не придумаете.</p> <p>В честь юных героев писали книжки, снимали фильмы и ставили спектакли. Потом пришло новое время, появились новые «загадочные герои». Спросив у детей старшего дошкольного возраста, за что получил Золотую Звезду героя Марат Казей и кто такая Зина Портнова. В ответ мы получим удивление, потому что дети мало знают о детях героях.</p> <p>Вот и получается, что октябрята и пионеры-герои остались частью советского прошлого, начинавшегося с книг и телефильмов о юных партизанах. Очень важно дать детям знания о подлинно исторических фактах, о значении победы нашего народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.</p>

Новизна (инновационность)	Проект ориентирован на ФГОС ДО - создание единого образовательного пространства детский сад и семья. Инновационная направленность проекта - использование современных инновационных технологий в организации образовательного процесса.
Цель проекта	Формирование целостного представления воспитанников старше подготовительной к школе группы о детях-героях Великой Отечественной войны, воспитание чувства патриотизма.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для воспитания патриотических чувств у дошкольников. - Через художественные произведения, знакомить детей с историей военных лет, с героизмом, мужеством и отвагой детей. -Познакомить детей с юными защитниками Отечества в годы ВОВ, воспитывать уважение и благодарность к их подвигу. - Обогащать кругозор детей о соблюдении традиций нашей страны: праздновании Дня Победы, проведение парада Победы, поддержании памятных мест в достойном виде. -Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности. - Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.
Сроки реализации	13. 03. 2019г. по 13.05.2019г.
Методы реализации проекта.	<p>Коммуникативная - беседы, просмотр презентаций; рассматривание иллюстраций;</p> <p>познавательно-исследовательская - исследование родного края: «Дети геро ВОВ на Кубани»</p> <p>продуктивная – изготовление открыток и поделок;</p> <p>музыкальное развитие – разучивание песен и танцев;</p> <p>восприятие художественной литературы- чтение рассказов, заучивание стихотворений.</p>
Основные этапы	<p>1.Подготовительный:</p> <p>Постановка цели и задач, составление плана работы.</p> <p>Пополнение дидактического материала.</p> <p>Подборка художественной литературы.</p> <p>Ознакомление участников с проектом.</p>

	<p>Распределение работы между участниками проекта.</p> <p>2. Организационный Анализ результатов подготовительного этапа. Активное сотрудничество со всеми участниками проекта. Чтение художественных произведений о детях войны Показ презентации о детях героях</p> <p>3. Заключительный этап. Обобщение результатов работы и их анализ. Продукт социально – значимого проекта.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В группе создана развивающая среда по теме ВОВ; - Совместная работа с семьей - обогатить знаний детей и родителей о Великой Отечественной войне, и всему, что с ней связано; - Разработана презентация «Маленькие - Герои Великой Отечественной войны»; - Дети подготовительной группы познакомятся с новыми художественными и документальными произведениями о детях - героях ВОВ, что будет способствовать патриотическому воспитанию детей; - Раскроется творческий потенциал при создании индивидуальных и коллективных работ по теме.
<p>Сфера применения проекта</p>	<p>Данный проект может применяться в дошкольных образовательных учреждениях для детей старшего возраста.</p>
<p>Критерии эффективности проекта</p>	<p>Дети узнали, кто такие дети - герои Великой Отечественной войны». Они отвечают на заданные вопросы, могут ярко и эмоционально рассказать историю о запомнившихся детях-героях войны. Дети так же заинтересовались военными подвигами, историями своих родных, их военным прошлым. Они с сочувствием говорят о нелегкой жизни их сверстников и твердят: «Это наша Родина! Мы любим нашу страну! Мы будем ее защищать!»</p> <p>В процессе реализации проекта у детей изменилось отношение к близким, наблюдается проявление чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности.</p> <p>Прослеживается положительная динамика в</p>

	<p>формировании представлений об истории страны в годы ВОВ. У детей наступило понимание значения подвига взрослых и детей в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p>Нормативно-правовая база проекта</p>	<p>1. Конституция Российской Федерации.; 2. Закон № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года «Об образовании».; 3. Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г.; 4. ФГОС ДО.; 5. Основная образовательная программа МБОУ СОШ №22.</p>
<p>Учебно-методическое</p>	<p>Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004 г. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?»- Москва, ТЦ «Сфера», 2004г. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. -96. Интернет – ресурсы. http://www.o-detstve.ru</p>

Тема проекта: «Маленькие - Герои Великой Отечественной войны»

Вид: социально-значимый, познавательный, нравственно-патриотический.

Продолжительность: среднесрочный – 11.03.19 г.– 13.05.19г.

Актуальность:

79 лет отделяют нас от страшной даты – 22 июня 1941 года – начала Великой Отечественной войны. У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой отечественной войне, о её защитниках и героях. Ветераны, редко рассказывают о детях - героях. Они-то не понаслышке знали, что это такое дети и война. Более страшного сочетания не придумаешь. В честь юных героев писали книжки, снимали фильмы и ставили спектакли. Потом пришло новое время, появились новые «загадочные герои». Спросив у детей старшего дошкольного возраста, за что получил Золотую Звезду героя Марат Казей и кто такая Зина Портнова. В ответ мы получим удивление, потому что дети мало знают о детях героях.

Вот и получается, что октябрята и пионеры-герои остались частью советского прошлого, начинавшегося с книг и телефильмов о юных партизанах. Очень важно дать детям знания о подлинно исторических фактах, о значении победы нашего народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

Проблема. Дети мало знают о детях - героях ВОВ. Ребята хотят узнать больше о детях-героях ВОВ, они заинтересовались судьбами пионеров-героев. Именно поэтому сейчас, как никогда, важно рассказать о еще совсем юных девчонках и мальчишках, совершивших подвиг во время ВОВ. Очень важно показать детям всю их смелость, героизм, беззаветную любовь к своей Родине.

Новизна. Проект ориентирован на ФГОС ДО и разработан в соответствии с программой. Инновационная направленность проекта - использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Цель: формирование и активизация у воспитанников старшего дошкольного возраста первичных представлений о жизни и быте детей в годы войны;

Задачи:

-Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников.

-Через художественные произведения, знакомить детей с историей военных лет, с героизмом, мужеством и отвагой детей.

-Познакомить детей с юными защитниками Отечества в годы ВОВ, воспитывать уважение и благодарность к их подвигу.

-Обогащать кругозор детей о соблюдении традиций нашей страны: праздновании Дня Победы, проведение парада Победы, поддержании памятных мест в достойном виде.

-Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.

- Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.

Предполагаемый результат:

- В группе создана развивающая среда по теме ВОВ;

-Совместная работа с семьей «Семейный клуб» поможет обогащению знаний о Великой Отечественной войне и всему, что с ней связано;

-Созданы презентация «Маленькие - Герои Великой Отечественной войны» и альбом «Дети герои ВОВ на Кубани»;

- Дети подготовительной группы познакомились с новыми художественными и документальными произведениями о детях - героях ВОВ, что способствовало патриотическому воспитанию детей;

-Раскроется творческий потенциал при создании индивидуальных и коллективных работ;

- Расширится кругозор детей, пополнится словарный запас.

Этапы реализация проекта «Дети-герои Великой Отечественной войны»

1. Подготовительный этап.

- Постановка цели и задач, составление плана работы.
- Создание и обогащение развивающей среды, пополнение дидактического материала.
- Подборка художественной и познавательной литературы, фото и видеоматериалов по теме, музыкальных произведений. Ознакомление участников с проектом.
- Распределение работы между участниками проекта.

2. Организационный

- Анализ результатов подготовительного этапа.
- Активное сотрудничество со всеми участниками проекта.
- Чтение художественных произведений о детях войны
- Показ презентации о детях героях

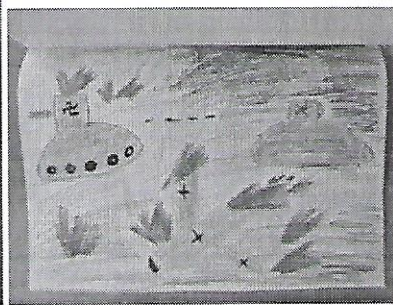
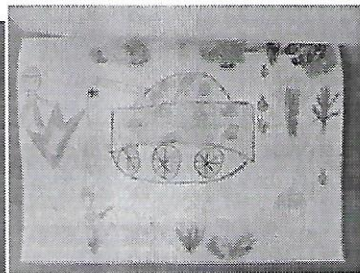
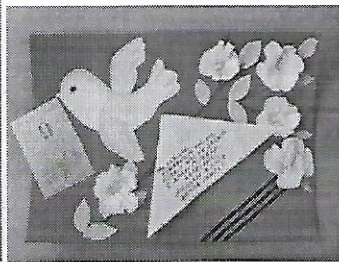
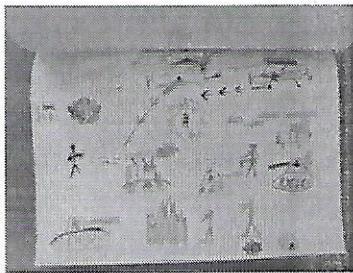
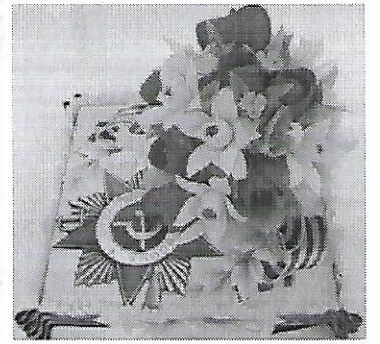
3. Заключительный этап.

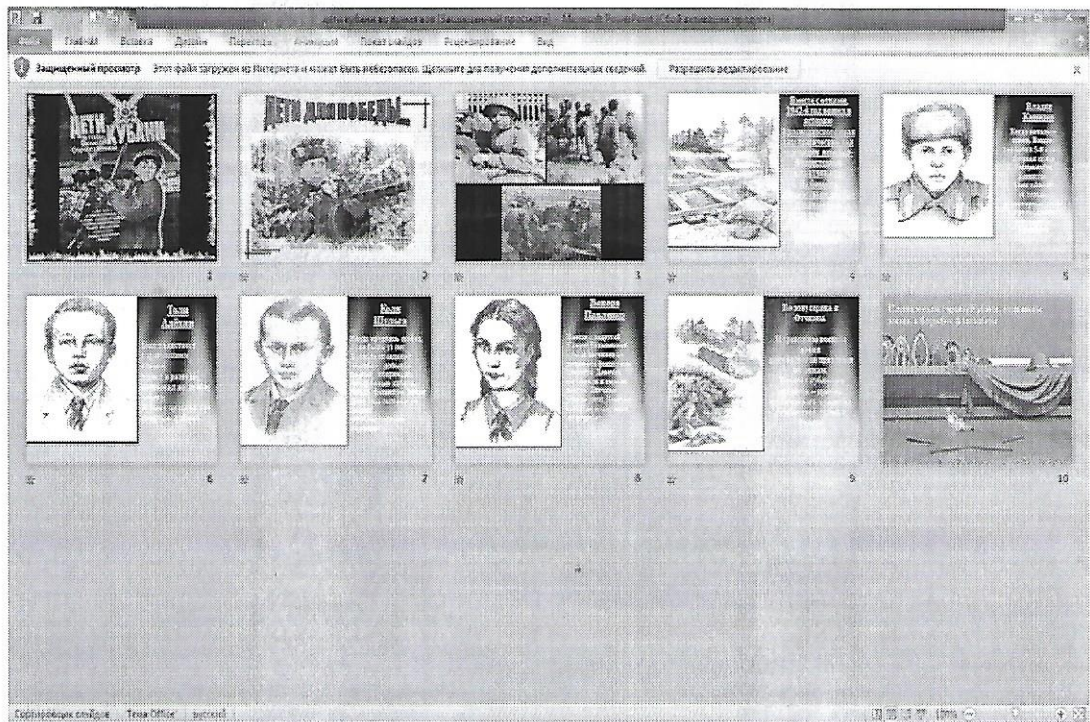
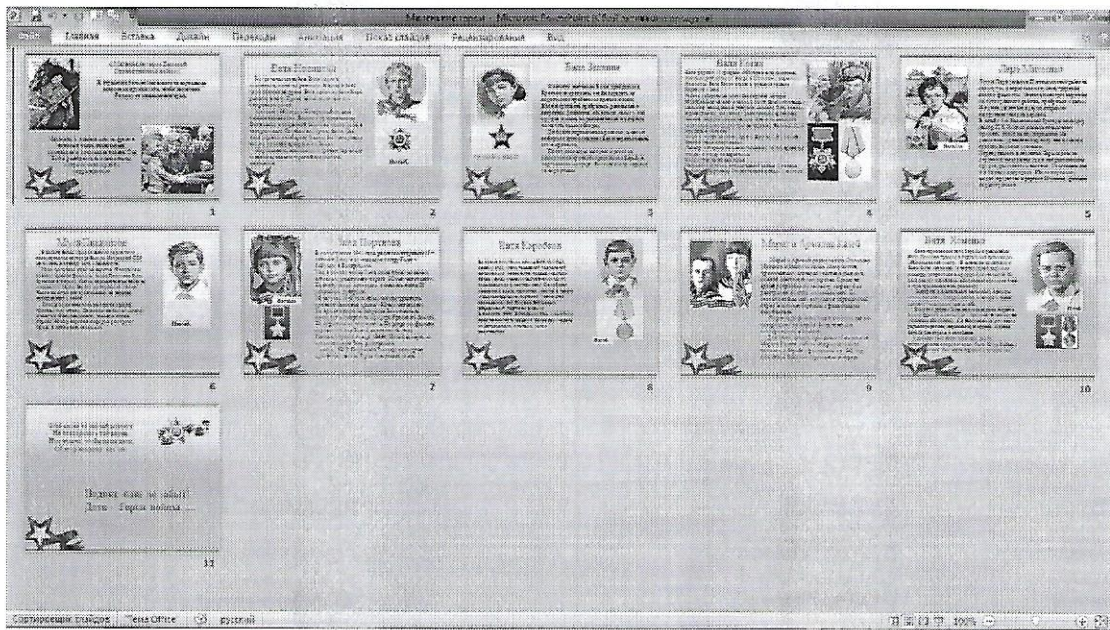
- Обобщение результатов работы и их анализ.
- Распространение педагогического опыта.

План работы по реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
1.Работа с детьми	1. Проведение бесед с детьми на тему: «Дети герои Великой Отечественной войны», «Дети на войне», «Маленькие защитники», «Сын полка», «Юные разведчики» «Дети помощники взрослых» Беседа - рассуждение «Чем могли помогать взрослым дети во время войны?»	В течение реализации проекта

	2. Чтение художественной литературы о событиях ВОВ. Исследование родного края: «Дети геро ВОВ на Кубани»	В течение реализации проекта
	4.Разучивание стихов и песен на военную тематику. - Просмотр презентаций на тему: «Дети в годы Великой Отечественной войны», «Дети - герои войны на Кубани», «- Просмотр фрагментов из кинофильмов: «Сын полка»,«Офицеры», «В бой идут одни старики», «Сталинград», «Улица младшего сына».	В течение реализации проекта
	5. Слушание музыкальных произведений о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша»,В.Алкина «Прощание славянки».	В течение реализации проекта
	6. Продуктивная деятельность: Аппликация «Открытка Ветерану». Рисование «Георгиевская ленточка», «Победный бой», «Победная весна»«Дети на войне» Лепка «Звезда», «Танк», «Бой». Конструирование из бумаги и бросового материала: «Военная техника», «Голубь мира», «Тюльпаны для ветерана».	В течение реализации проекта
	7. Чтение В.Осеева «Васек Трубачев и его товарищи», «Улица младшего сына» Л. Кассиль, «Тимур и его команда» А. Гайдар. Алексеев С. «Детям о войне» Богданов Н.В. «Самый храбрый» К. Гриб «Партизан» Пересказ: «Мальчиш-Кибальчиш» А.Гайдар.	В течение реализации проекта
	9. Сюжетно-ролевые игры: «Медсёстры», «Разведчики», «Госпиталь», «На передовой», «Артиллеристы» «Моряки»	В течение реализации проекта
2.Работа сродителями	1. Семейный клуб. Альбом (презентация) для домашнего просмотра и чтения «Маленькие - Герои Великой Отечественной войны»	В течение реализации проекта
	3.Изготовление поделок и рисунков, выполненных совместно родителей с детьми. Тема «Военные годы»	
3. Заключительный	1. Презентация альбома «Маленькие – Герои Великой Отечественной войны» 3. Презентация альбома «Дети герои ВОВ на Кубани»»	





Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №22 имени С.Е.Войтенко
муниципального образования Усть - Лабинский район

Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №22
А. В. Броскурякова
05.2019 г



Отчет по итогам реализации
социально - значимого проекта
для детей подготовительной к школе группы
«Маленькие - Герои Великой Отечественной войны»

Руководитель проекта:
воспитатель:
Панина И. В.
Участники проекта:
подготовительная к школе группа

х. Александровский 2019 г



КОПИЯ
ВЕРНА

У.о. директора
МБОУ СОШ №22

Александров В.В.

Отчёт по результатам проекта «Дети - Герои Великой Отечественной войны»

В период с 11.03.2019 года по 13.05.2019 года в средней группе МБОУ СОШ №22 был реализован познавательный, социально ориентированный проект по патриотическому воспитанию «Маленькие - Герои Великой Отечественной войны». Опыт работы по данному проекту был представлен коллегам на педагогическом совете 17.05.2019 г.

Участники проекта: воспитатель Панина И. В. , дети подготовительной к школе группы, социальные партнёры, родители.

Срок реализации 11.03.2019 г.– 13.05.2019г.

Цель проекта: формирование и активизация у воспитанников старшего дошкольного возраста первичных представлений о жизни и быте детей в годы войны;

Задачи:

- Создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников.
- Через художественные произведения, знакомить детей с историей военных лет, с героизмом, мужеством и отвагой детей.
- Познакомить детей с юными защитниками Отечества в годы ВОВ, воспитывать уважение и благодарность к их подвигу.
- Обогащать кругозор детей о соблюдении традиций нашей страны: праздновании Дня Победы, проведение парада Победы, поддержании памятных мест в достойном виде.
- Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.
- Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.

Продукт реализации проекта:

- В группе создана развивающая среда по теме ВОВ;
- Совместная работа с семьей «Семейный клуб» поможет обогащению знаний о Великой Отечественной войне и всему, что с ней связано;
- Созданы презентация «Маленькие - Герои Великой Отечественной войны» и альбом «Дети герои ВОВ на Кубани»;
- Дети подготовительной группы познакомились с новыми художественными и документальными произведениями о детях - героях ВОВ, что способствовало патриотическому воспитанию детей;
- Раскроется творческий потенциал при создании индивидуальных и коллективных работ;
- Расширится кругозор детей, пополнится словарный запас.

Когда дети получили элементарные сведения о Великой Отечественной войне, работу можно продолжить, расширяя знания, дополняя их новыми сведениями, формируя интерес к истории страны, уважительное отношение к людям старшего поколения, участникам и героям войны и всем, кому дорога наша Родина.

Но при этом необходимо помнить, что перегружать детей датами нельзя. Достаточно, чтобы дети знали дату начала войны, дату Дня Победы, а так же рассказать, как долго шла война.

Постепенно подвела детей к тому, что с фашистами воевали не только на фронте солдаты, офицеры, но было очень сильно развито партизанское движение, взрослым помогали сражаться совсем маленькие дети (октябрята), подростки (пионеры), комсомольцы.

Я обратилась за помощью к родителям, чтобы совместными усилиями собрать материал о детях-героях Великой Отечественной войны. К моему удивлению в работу включились все родители.

Вместе с родителями мы создали два альбома о детях – героях.

Дети подготовительной группы подготовили творческие работы, посвящённые Дню победы.

У детей систематизировались имеющиеся знания по теме: «Дети - герои Великой Отечественной войны». Дети не только отвечают на заданные вопросы, но и могут ярко и эмоционально рассказать о запомнившихся детях-героях войны. Дети всерьёз заинтересовались военными историями своих родных и их военного прошлого. Они с сочувствием говорят о нелегкой жизни их сверстников и твердят: «Это наша Родина! Мы любим нашу страну! Мы будем ее защищать!»

В процессе реализации проекта у детей изменилось отношение к близким, наблюдается проявление чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности. Прослеживается положительная динамика в формировании представлений об истории страны в годы ВОВ. У детей наступило понимание значения подвига советских людей в годы Великой Отечественной войны.

Пополнилась методическая копилка группы материалом по ознакомлению с окружающим миром.

Директор МБОУ СОШ №22



А. М. Проскурякова

Авторы: воспитатель  И.В. Панина

Список литературы:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004 г.
 2. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.
 3. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?»- Москва, ТЦ «Сфера», 2004г.
 4. Мулько И. Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. -96.
- Интернет – ресурсы. [http://www. o-detstve.ru](http://www.o-detstve.ru)

Протокол педсовета № 3

от 17.05.2019г.

на тему: «Маленькие - Герои Великой Отечественной войны»

Дата проведения: 17.05.2019г.

Всего членов педагогического состава 4 чел.

Присутствовало: 4 чел.

Время проведения: 13.00

Место проведения: МБОУ СОШ № 22

Повестка дня

1. Выполнение решения предыдущего педсовета – выступила Воробьева В.Н.
2. Презентация проекта " Маленькие - Герои Великой Отечественной войны ", выступила Паниной И.В.
3. Патриотическое воспитание дошкольников. Из опыта работы воспитателей разных возрастных групп – выступила Куценко О.Г.
4. Решение.

Ход педсовета.

1. Выполнение решения предыдущего педсовета, выступила Воробьева В.Н.

На предыдущем педсовете приняли решение:

- 1 Регулярно применять в своей работе технологии ЗОЖ: различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры, закаливание, оздоравливающие мероприятия, музыкальное сопровождение в образовательном процессе. Ответственные: воспитатели.
- 2 Пополнить уголки физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием, изготовить и обновить массажные коврики и дорожки для закаливания.
- 3 Регулярно информировать родителей по вопросам здоровья сбережения (стенды, папки- раскладушки, плакаты и т. д., раз в квартал проводить групповые мероприятия оздоровительного характера с участием родителей (внести в перспективный план как события и традиции группы)

2. В период с 13.03.2019 года по 13.05.2019 года в ДОУ был реализован социально-значимый проект «Маленькие - Герои Великой Отечественной войны» с детьми старшей подготовительной группы, выступила Панина И.В.

Целью проекта является: Формирование целостного представления воспитанников старше подготовительной к школе группы о детях-героях Великой Отечественной войны, воспитание чувства патриотизма.

3. «Патриотическое воспитание дошкольников» - выступила Куценко О.Г.
Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

4. Решение педсовета:

- В целях повышения профессионального мастерства педагогов и формирования нравственно полноценной личности дошкольника проводить образовательные мероприятия для воспитателей нравственно-патриотической направленности
- Формировать накопительный материал по нравственно-патриотическому воспитанию (*картотеки, портреты выдающихся людей и т. д.*)
- Проводить нетрадиционные формы работы с родителями, направленные на становление социально-нравственной личности воспитанника.

Председатель педагогического совета:
А.М.



Проскуракова

Секретарь педагогического совета:



Воробьева В.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №22 имени С.Е.Войтенко
муниципального образования Усть - Лабинский район

И. О. Директора МБОУ СОШ №22
И. М. Аksenov

«Утверждаю»



Социально - значимый проект
для детей подготовительной к школе группы
«Мы друзья и защитники природы!»

Руководитель проекта:

воспитатель:

Панина И. В.

Участники проекта:

подготовительная к школе группа

х. Александровский 2020

КОПИЯ
ВЕРНА



Паспорт социально-значимого проекта

Структура	Содержание
Наименование проекта	Социально-значимого экологический проект «Мы друзья и защитники природы!»
Разработчик проекта	Воспитатели МБОУ СОШ №22 Панина И.В.
Участники и исполнители основных мероприятий проекта	Педагогический коллектив МБОУ СОШ 22, подготовительной к школе группы, социальные партнеры, воспитанники МБОУ СОШ, родители воспитанников, посещающих МБОУ СОШ.
Вид проекта	Среднесрочный, групповой, познавательный, социально ориентированный, социально – значимый, информационно -исследовательский.
Проблема	Как можно охранять природу, попытаться решить «мусорную проблему»
Актуальность проекта	<p>Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.</p> <p>Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.</p> <p>Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти не детские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы друзья и защитники природы!»</p>
Новизна (инновационность)	Новизна экологического проекта заключается в разработках проблемных заданий, занимательных опытов и экспериментов, активном использовании информационных компьютерных технологий экологической направленности для детей старшего

	<p>дошкольного возраста. Педагогами создаются оптимальные условия для познавательного развития ребёнка, которые включают в себя дидактические игры, научные викторины, алгоритмы, модели и схемы способные развить поисково-познавательную деятельность дошкольников. Основным фактом, обеспечивающим эффективность экологического воспитания образовательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь.</p>
Цель проекта	<p>Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах. - Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов. - Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. - Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала. - Развивать экологическую культуру.
Сроки реализации	<p>07.02. 2022г. - 08.04.2022г.</p>
Методы реализации проекта.	<p>1.Наглядно-действенный метод: рассматривание демонстрационного материала (книжные иллюстрации, репродукции), экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, проведение дидактических, музыкально-дидактических игр, просмотр видеоматериалов (педагогом, детьми).</p> <p>2.Словесно-образный метод: сообщение материала педагогом; беседы; чтение литературных произведений; разучивание стихов, песен.</p> <p>3.Практический метод: организация продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование); проведение экскурсий различной направленности. игры различной направленности (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные...); праздники, досуг и развлечение для детей и с участием родителей.</p> <p>Инновационные формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • викторины,квест -игра; • виртуальные экскурсии и путешествия, экологические акции;

- мастер - классы, тематические презентации в интерактивном режиме.

Основные этапы

1 этап – подготовительный

1 неделя- Анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

- Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;
- Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы друзья и защитники природы!» по формированию экологического образования;
- Создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

2 этап – практический

2 неделя.

Наблюдение. «Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада? Откуда он там берется?»
 Беседа: «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети»
 Показ презентации «Жалобная книга природы».
 НОД «Что такое бумага?» - Ознакомление со свойствами бумаги
 Экспериментальная деятельность «Изготовление новой бумаги»
 Чтение произведения С. Михалкова «Прогулка»
 Решение проблемных ситуации «Что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города».

Работа с родителями

Анкета «Как вы поступаете с мусором (отходами)?»
 Буклет «Экологическое воспитание детей в семье»

3 неделя.

Наблюдение. «Что делают с мусором родители?»
 Экскурсии по улицам поселка «Поселок - наш дом, не мусори в нем!»
 НОД «Что такое пластмасс?» - Ознакомление детей со свойствами пластмассы.
 Д/и «Чем похожи эти предметы» (все предметы из пластмассы);
 Чтение произведения А. Усачёв «Мусорная фантазия»

Работа с родителями

Конкурс «Очумелые ручки» с родителями, сделать костюм к предстоящему дефиле «Мода из отходов».

4 неделя.

Наблюдение. «Как поступают с отходами в детском саду?»

	<p>Беседа «Помогите природе».</p> <p>НОД «Металлические предметы» - Ознакомление детей со свойствами металлических предметов.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Как ветер разносит мусор».</p> <p>Д/и «Расскажи о предмете» (описание металлического предмета).</p> <p>Чтение произведения М. Крюков «Не надо мусорить в лесу»</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Экологическая акция «Мой чистый двор».</p> <p>Буклет «Отчистим природу от мусора»</p> <p>5 неделя.</p> <p>Беседа «Чем опасен мусор для окружающего мира?»</p> <p>НОД «Резина» - Ознакомление детей со свойствами резины.</p> <p>Зеленый патруль «Чистый участок детского сада».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Мусор в земле»</p> <p>Д/и «Из чего сделан предмет» (классификация по материалу);</p> <p>Правила поведения в природе. Выпуск плаката «Берегите природу!»</p> <p>Чтение сказки «Енот, который живёт на облаке» из серии «Мусорный дождь».</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Фотогазета «Этого не должно быть!»</p> <p>6 неделя.</p> <p>НОД «Стекло» - Ознакомление со свойствами стекла</p> <p>Беседа «Мусор – это хорошо или плохо?»</p> <p>Длительный эксперимент: «Мусор в земле».</p> <p>Экологическая викторина «Мусор нам не нужен, ведь мы с природой дружим!»</p> <p>Экологическое развлечение «Враг природе - это мусор!»</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Выставка «Чудеса для людей из ненужных вещей».</p> <p>Вернисаж «Вместе дружною семьёй мы природу бережём»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий - повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного поселка, охране природы - благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов» - создание в ходе проекта стенгазет, листовок и фотоальбомов - создание плаката «Береги природу!»

	<p>- привлечение родителей к посильному участию проекте, в деле экологического воспитания детей</p> <p>- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.</p>
Сфера применения проекта	<p>Данный проект может применяться в дошкольных образовательных учреждениях для детей старшего возраста. Принципы, задачи и цели, общие положения проекта претерпевают изменения содержание и отдельные методы работы по экологическому воспитанию в зависимости от уровня педагогической культуры родителей, от результатов диагностики всех участников образовательного процесса.</p>
Критерии эффективности проекта	<p>Проект реализовал поставленные задачи. Дети получили новые и расширили уже имеющиеся знания об экологии родного хутора, о вреде мусора на его экологию. Дети вместе с родителями и воспитателями благоустроили и украсили участок в детском саду, используя «бытовые отходы»; дети и взрослые осознали значимость охраны природы, познакомились с правилами поведения в окружающей среде.</p> <p>На этом экологическое воспитание детей не закончилось, мы будем продолжать длительный эксперимент: «Мусор в земле», чтобы увидеть его результаты; пополнять экологические знания по всем направлениям: воздух, вода, земля, деревья, животные и т.д.</p>
Нормативно-правовая база проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Закон № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года «Об образовании» 3. Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г., 4. ФГОС ДО
Учебно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 2. ФГОС Развитие речи в детском саду, старшая группа. В.В. Гербова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 3. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, старшая группа. О.А. Соломенникова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 4. ФГОС Ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа. О.В. Дыбина. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

7. «Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет». Костюченко М.П. - Волгоград: Учитель, 2017
8. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. ФГОС.
Воронкевич О.А. – Изд.: Детство – Пресс, 2016
- Использованные материалы и Интернет – ресурсы:
1. Дидактическая игра «Что лишнее?».
<http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-cto-lishne-577461.html>
 2. Дидактическая игра «Расскажи о предмете».
<http://www.maam.ru/detskijasad/igra-raskazhi-o-predmete.html>
 3. Дидактическая игра «Хорошо – плохо».
<https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-horoshho-ili-ploho-1713669.html>
 4. Дидактическая игра «Что из чего сделано?».
<http://www.maam.ru/detskijasad/iz-chego-yeto-sdelano.html>
 5. Дидактическая игра «Найди друзей».
<http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-naidi-druzei.html>

Пояснительная записка.

В природе столько красоты –
Вглядишься, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.
В. Чижов

Ребенку дошкольного возраста от природы присуща ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Дети очень любят экспериментировать.

В дошкольном возрасте этот метод является ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира. Знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго, если ребенок делает все сам, а не находится в роли наблюдателя.

Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития поисковой деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Эксперименты объединяют все виды деятельности и все стороны воспитания. В процессе экспериментов развивается стремление к познанию мира, обогащается память ребёнка, развивается наблюдательность и пытливость ума, а также все познавательные способности, умение изобретать и использовать не стандартные решения в трудных ситуациях, создаётся творческая личность.

Недаром говорят в Китае: То, что я услышал, я забыл. То, что я увидел, я помню. То, что я сделал, я знаю!

Актуальность проблемы

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы

и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы друзья и защитники природы!».

Проблема: охрана природы, попытка решить «мусорную проблему»

Гипотеза: если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

Цель проекта: сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)

Задачи проекта:

- Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.
- Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
- Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.
- Развивать экологическую культуру.

Девиз проекта «Хутор - наш дом, не мусори в нем!»

Тип проекта: информационно – исследовательский

Участники проекта: подготовительной к школе группы дети, педагоги ,родители.

Срок реализации проекта: 04.02. 2022г.- 10.04.2022г.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Задача этапа:

- Анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.
- Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;
- Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы друзья и защитники природы!» по формированию экологического образования;
- Создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

2 этап – практический

1 неделя.

Наблюдение. «Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада? Откуда он там берется?»

Беседа: «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети»

Показ презентации «Жалобная книга природы».

НОД «Что такое бумага?» - Ознакомление со свойствами бумаги

Экспериментальная деятельность «Изготовление новой бумаги»

Чтение произведения С. Михалкова «Прогулка»

Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города».

Работа с родителями

Анкета «Как вы поступаете с мусором (отходами)?»

Буклет «Экологическое воспитание детей в семье»

2 неделя.

Наблюдение. «Что делают с мусором родители?»

Экскурсии по улицам поселка «Поселок - наш дом, не мусори в нем!»

НОД «Что такое пластмасс?» - Ознакомление детей со свойствами пластмассы.

Д/и «Чем похожи эти предметы» (все предметы из пластмассы);

Чтение произведения А. Усачёв «Мусорная фантазия»

Работа с родителями

Конкурс «Очумелые ручки» с родителями, сделать костюм к предстоящему дефиле «Мода из отходов».

3 неделя.

Наблюдение. «Как поступают с отходами в детском саду?»

Беседа «Помогите природе».

НОД «Металлические предметы» - Ознакомление детей со свойствами металлических предметов.

Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Как ветер разносит мусор».

Д/и «Расскажи о предмете» (описание металлического предмета).

Чтение произведения М. Крюков «Не надо мусорить в лесу»

Работа с родителями

Экологическая акция «Мой чистый двор».

Буклет «Отчистим природу от мусора»

4 неделя.

Беседа «Чем опасен мусор для окружающего мира?»

НОД «Резина» - Ознакомление детей со свойствами резины.

Зеленый патруль «Чистый участок детского сада».

Экспериментальная деятельность «Мусор в земле»

Д/и «Из чего сделан предмет» (классификация по материалу);

Правила поведения в природе. Выпуск плаката «Берегите природу!»

Чтение сказки «Енот, который живёт на облаке» из серии «Мусорный дождь»

Работа с родителями

Фотогазета «Этого не должно быть!»

5 неделя.

НОД «Стекло» - Ознакомление со свойствами стекла

Беседа «Мусор – это хорошо или плохо?»

Длительный эксперимент: «Мусор в земле».

Экологическая викторина «Мусор нам не нужен, ведь мы с природой дружим!»

Экологическое развлечение «Враг природе - это мусор!»

Работа с родителями

Выставка «Чудеса для людей из ненужных вещей».

Вернисаж «Вместе дружною семьёй мы природу бережём»

Ожидаемые результаты

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного поселка, охране природы
- благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием «бытовых отходов»
- создание в ходе проекта стенгазет, листовок и фотоальбомов
- создание плаката «Береги природу!»
- привлечение родителей к посильному участию в проекте, в деле экологического воспитания детей
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

Результаты проекта:

Проект реализовал поставленные задачи. Дети получили новые и расширили уже имеющиеся знания об экологии родного хутора, о вреде мусора на его экологию. Дети вместе с родителями и воспитателями благо устроили и украсили участок в детском саду, используя «бытовые отходы»; дети и взрослые осознали значимость охраны природы, познакомились с правилами поведения в окружающей среде.

На этом экологическое воспитание детей не закончилось, мы будем продолжать длительный эксперимент: «Мусор в земле», чтобы увидеть его результаты; пополнять экологические знания по всем направлениям: воздух, вода, земля, деревья, животные и т.д.

**Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.**

Список использованной литературы:

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
 2. ФГОС Развитие речи в детском саду, старшая группа. В.В. Гербова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
 3. ФГОС Ознакомление с природой в детском саду, старшая группа. О.А. Соломенникова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
 4. ФГОС Ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа. О.В. Дыбина. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
 7. «Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет». Костюченко М.П. - Волгоград: Учитель, 2017
 8. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. ФГОС. Воронкевич О.А. – Изд.: Детство – Пресс, 2016
- Использованные материалы и Интернет – ресурсы:
1. Дидактическая игра «Что лишнее?». <http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-cto-lishne-577461.html>
 2. Дидактическая игра «Расскажи о предмете». <http://www.maam.ru/detskijasad/igra-raskazhi-o-predmete.html>
 3. Дидактическая игра «Хорошо – плохо». <https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-horoshho-ili-ploho-1713669.html>
 4. Дидактическая игра «Что из чего сделано?». <http://www.maam.ru/detskijasad/iz-chego-yeto-sdelano.html>
 5. Дидактическая игра «Найди друзей». <http://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-naidi-druzei.html>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №22 имени С.Е.Войтенко
муниципального образования Усть - Лабинский район

И. О. Директора МБОУ СОШ № 22
М. Аксенов



Отчет по итогам реализации
социально - значимого проекта
для детей подготовительной к школе группы
«Мы друзья и защитники природы!»

Руководитель проекта:

воспитатель:

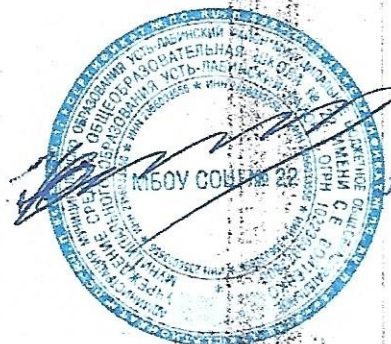
Панина И. В.

Участники проекта:

подготовительная к школе группа

КОПИЯ
ВЕРНА

И. О. Директора
МБОУ СОШ № 22



Аксенов И. И.

Отчёт по результатам проекта

«Мы друзья и защитники природы!»

В период с 04.02. 2022 г. по 08.04.2022 г. был реализован познавательный, социально ориентированный, социально – значимый, информационно - исследовательский проект «Мы друзья и защитники природы!». С детьми подготовительной к школе группы МБОУ СОШ №22. Опыт работы по данному проекту был представлен коллегам на педагогическом совете 30.04.2022г.

Участники проекта: воспитатель Панина И. В. , дети подготовительной к школе группы, социальные партнёры, родители.

Срок реализации: 04.02. 2022г.- 08.04.2022г

Цель проекта: сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)

Задачи проекта:

- Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.
- Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.
- Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
- Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.
- Развивать экологическую культуру.

Продукт реализации проекта:

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного хутора , охране природы
- благоустройство и украшение участка в детском саду с использованием
- создание в ходе проекта стенгазет, листовок и фотоальбомов
- создание плаката «Береги природу!»
- привлечение родителей к активному участию в проекте, в деле экологического воспитания детей
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

В процессе реализации проекта, нами была проведена работа по подготовке, организации и практической деятельности. В подготовительный этап входили сбор литературных источников составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы друзья и защитники природы!» по формированию экологического образования; систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.

Организационный этап, задачей которого являлось создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе включил в себя экспериментально-практическую деятельность по изучению свойств и качеств материалов: стекла, пластика, бумаги, металла, резины. Знакомство с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором. Формирование навыков экологически грамотного поведения подрастающего поколения. Выпуск плаката «Сохраним нашу природу!», буклет «Отчистим природу от мусора». Была проведена экологическая акция «Мой чистый двор». Консультаций для родителей по экологическому воспитанию детей.

В процессе реализации проекта нами были достигнуты поставленные цели и задачи.

И. О. Директора МБОУ СОШ № 22
Авторы: воспитатель



Н. М. Аксенов

И.В. Панина

Протокол
педсовета № 2 от 30.04.2022г.
на тему: «Мы друзья и защитники природы!»

Дата проведения: 30.04.2022г.

Всего членов педагогического состава 4 чел.

Присутствовало: 4 чел.

Время проведения: 13.00

Место проведения: МБОУ СОШ № 22

Повестка дня

1. Выполнение решения предыдущего педсовета – выступление Куценко О.Г.
2. Презентация проекта "Мы друзья и защитники природы" - выступление Паниной И.В.
3. Сообщение на тему «Природа и ребенок» выступление Воробьевой В.Н.
4. Решение.

Ход педсовета.

1. Выполнение решения предыдущего педсовета, выступила Куценко О.Г.

На предыдущем педсовете приняли решение:

1 Регулярно применять в своей работе

технологии ЗОЖ: различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры, закаливание, оздоравливающие мероприятия, музыкальное сопровождение в образовательном процессе. Ответственные: воспитатели.

2 Пополнить уголки физического развития нетрадиционным спортивным оборудованием, изготовить и обновить массажные коврики и дорожки для закаливания.

3 Регулярно информировать родителей по вопросам здоровья сбережения (стенды, папки- раскладушки, плакаты и т. д., раз в квартал проводить групповые мероприятия оздоровительного характера с участием родителей (внести в перспективный план как события и традиции группы)

2. В период с 04.02.2022 года по 08.04.2022года в ДОУ был реализован социально-значимый проект «Мы друзья и защитники природы» с детьми старшей подготовительной группы, выступила Панина И.В.

Целью проекта является: сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)

3. Сообщение на тему «Природа и ребенок» выступила Воробьева В.Н.

Цель: развивать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому, к окружающему миру.

4. Решение педсовета:

Уделять должное внимание экологическому воспитанию дошкольников, развивать экологическую культуру детей: прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – природе, формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

Ответственные: воспитатели

Подготовить отчёт для родителей по экологическому воспитанию дошкольников в папках-передвижках.

Ответственные: воспитатели

Председатель педагогического совета:



Аксенов Н.М.

Секретарь педагогического совета:



Воробьева В.Н.