

**Раздел 2. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.01.2019

№ 34-8

Об итогах муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

В соответствии с планом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и во исполнение приказа управления образованием муниципального образования Усть-Лабинский район от 12.10.2018 г. № 597-П «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» с 12 ноября по 06 декабря 2018 года в Усть-Лабинском районе были проведены олимпиады школьников по 20 предметам. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 907 участников из 27 образовательных организаций, из них 58 победителей и 273 призеров. Не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады: МКОУ СОШ №18, МБОУ ООШ №31. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству (мировая художественная культура), литературе, математике, русскому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, немецкому языку, праву, технологии, химии, физике, экономике, экологии (приложение №1).

2. Наградить победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников дипломами управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район на ежегодной IX муниципальной Ассамблее победителей и призеров олимпиад.

3. Объявить благодарность:

3.1. учителям, подготовившим победителей и призеров олимпиады муниципального этапа (приложение №2);

3.2. членам жюри муниципального этапа олимпиады школьников за проверку олимпиадных заданий (приложение №3);

3.3. членам жюри апелляционной комиссии муниципального этапа олимпиады (приложение №4);

3.3. директорам образовательных организаций МБОУ СОШ №1 им. А.В. Суворова (Буряк Н.Г.), МАОУ СОШ №2 (Маркина Н. С.), МАОУ СОШ №3

Директор МБОУ СОШ №2

В.М. Коскирикова



(Ивлева И.В.), МКОУ СОШ №4 (Хархарова Л.И.), МБОУ гимназия №5 (Копнинова Н.В.), МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко (Карташева М. О.), МБОУ СОШ №7 (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ №8 (Дренгаль С.Ф.), МБОУ СОШ №9 (Шевченко Ю.А.), МБОУ СОШ №10 (Дербенева О. Н.), МБОУ СОШ №11 (Гутманова А.В.), МБОУ СОШ №12 (Завалиева И.А.), МБОУ СОШ №13 им. И.Ф.Рулева (Горбатова С.К.), МКОУ СОШ №15 (Разина А.В.), МБОУ СОШ №16 (Рекубрацкий А.А.), МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (Селезнева Г.А.), МБОУ СОШ №20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ №21 (Руденко Н.К), МБОУ СОШ №22 (Шумахер Е.А.), МБОУ СОШ №23 (Фетисова Н.А.), МБОУ СОШ №24 (Микадзе Ю.Н.), МБОУ СОШ №25 (Макеева Н. С.), МБОУ ООШ №26 (Векшин А.Н.), МБОУ ООШ №27 (Чикал Н.Н.), МБОУ ООШ №28 (Анисимова С.В.), МБОУ СОШ №36 (Глотова С.А.), создавшим условия для подготовки победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3.4. директорам образовательных организаций МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (Буряк Н.Г.), МАОУ СОШ №2 (Маркина Н. С.), МАОУ СОШ №3 (Ивлева И.В.), МКОУ СОШ №4 (Хархарова Л.И.), МБОУ гимназия №5 (Копнинова Н.В.), МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко (Карташева М. О.), МБОУ СОШ №36 (Глотова С.А.), МБОУ ДО ЦТ «Созвездие» (Журавская Н.И.) за предоставление помещений и обеспечение условий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

3.5. директору МБУ «ЦРО» (Езубова Ю.В.) за организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

4. Рекомендовать директорам образовательных организаций:

4.1 разработать меры поощрения победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и их наставников;

4.2 разработать индивидуальные образовательные маршруты участников Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году.

5. Учитывать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников при оценке эффективности работы образовательных организации и их руководителей (приложение №2).

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник УО

Н.В.Тимонина

Езубова Ю.В.,  
Заржицкая А.В.  
4 - 19 - 52



Директор МБОУ СОШ №22

А.М. Троскуряков



10.	Арутюнян	Полина	Евгеньевна	МБОУ СОШ № бим.	11	38	Призер
11.	Денисенко	Александр	Денисович	МБОУ СОШ № 16	11	35	Призер
12.	Мишнев	Елизавета	Михайловна	МАОУ СОШ № 2	11	34	Призер
13.	Захарова	Ульяна	Сергеевна	МБОУ СОШ № 1 им.	11	34	Призер
14.	Халимонова	Диана	Александровна	МБОУ СОШ № 36	11	34	Призер

Литература

1.	Воронова	Екатерина	Сергеевна	МАОУ СОШ № 2	7	100	Победитель
2.	Иванова	Виктория	Александровна	МБОУ СОШ № 12	8	77	Призер
3.	Полбина	Софья	Андреевна	МБОУ СОШ № 11	8	73	Призер
4.	Марченко	Валерия	Сергеевна	МБОУ СОШ № 6 им.	8	67	Призер
5.	Криничная	Софья	Александровна	МБОУ СОШ № 8	8	58	Призер
6.	Савченко	Алина	Алексеевна	МБОУ СОШ № 11	7	57	Призер
7.	Ахмаджанова	Камилла	Абдуллаевна	МБОУ СОШ № 25	8	55	Призер
8.	Василенко	Наталья	Сергеевна	МБОУ СОШ № 19	8	53	Призер
9.	Новикова	Дарья	Владимировна	МБОУ СОШ № 19	8	51	Призер
10.	Константинов	Мария	Сергеевна	МБОУ ООШ № 26	8	51	Призер
11.	Даниленко	Анастасия	Витальевна	МБОУ СОШ № 22	8	50	Призер
12.	Рыбальченко	Дарья	Александровна	МБОУ СОШ № 7	8	48	Призер
13.	Руденко	Дарья	Максимовна	МБОУ СОШ № 1 им.	7	48	Призер
14.	Курносова	Диана	Евгеньевна	МБОУ СОШ № 1	8	48	Призер
15.	Колобова	Диана	Сергеевна	МБОУ СОШ № 8	8	47	Призер
16.	Гребенюк	Виолетта	Александровна	МБОУ СОШ № 10	7	46	Призер
17.	Лупенко	Анастасия	Сергеевна	МБОУ СОШ № 11	9	67	Победитель
18.	Сойнова	Кристина	Ярославовна	МАОУ СОШ № 2	9	65	Призер
19.	Нетесова	Наталья	Александровна	МБОУ СОШ № 1 им.	9	59	Призер
20.	Евтушенко	Софья	Романовна	МБОУ гимназия № 5	9	58	Призер
21.	Репникова	Виктория	Александровна	МБОУ СОШ № 22	9	53	Призер
22.	Урюпина	Алена	Романовна	МАОУ СОШ № 2	9	53	Призер
23.	Пономарчук	Ольга	Алексеевна	МБОУ СОШ № 23	9	49	Призер
24.	Губарева	Варвара	Геннадьевна	МБОУ СОШ № 22	9	48	Призер
25.	Ляшова	Алина	Константинов	МБОУ гимназия № 5	9	48	Призер
26.	Беккер	Галина	Витальевна	МБОУ СОШ № 8	9	45	Призер
27.	Щипилова	Елизавета	Андреевна	МБОУ СОШ № 7	9	44	Призер
28.	Коршакова	Ксения	Витальевна	МБОУ СОШ № 36	9	42	Призер
29.	Герасименко	Екатерина	Павловна	МБОУ СОШ № 23	10	97	Победитель
30.	Гарькуша	Елена	Александровна	МАОУ СОШ № 3	10	97	Победитель

КОНТРАКТ  
БЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 11

В.М. Трещуричкова



31.	Чернова	Дарья	Васильевна	МБОУ СОШ №19 имени	10	83	Призер
32.	Секертыш	Виктория	Васильевна	МАОУ СОШ №2	10	64	Призер
33.	Сластина	Ангелина	Евгеньевна	МБОУ гимназия №5	10	58	Призер
34.	Науменко	Диана	Вячеславовна	МБОУ СОШ №7	10	54	Призер
35.	Крыщина	Ульяна	Викторовна	МБОУ СОШ №8	10	51	Призер
36.	Першина	Анастасия	Юрьевна	МБОУ СОШ №25	10	51	Призер
37.	Брагина	Екатерина	Алексеевна	МБОУ СОШ №13 им.	10	49	Призер
38.	Сабельникова	Екатерина	Олеговна	МБОУ гимназия №5	11	83	Победитель
39.	Малева	Эдита	Эдуардовна	МБОУ СОШ № 25	11	80	Призер
40.	Китаева	Янина	Викторовна	МБОУ гимназия №5	11	79	Призер
41.	Павлова	Алена	Валерьевна	МБОУ СОШ №11	11	77	Призер
42.	Чораев-	Владистав	Александрович	МБОУ гимназия №5	11	74	Призер
43.	Бакарева	Снежана	Эдуардовна	МБОУ СОШ №22	11	69	Призер

Математика

1.	Василенко	Наталья	Сергеевна	МБОУ СОШ №19	8	12	Призер
2.	Чернов	Максим	Сергеевич	МБОУ СОШ №6 им.	11	14	Призер
3.	Лаптева	Елена	Владимировна	МБОУ СОШ № 16	7	24	Победитель
4.	Кушнир	Артем	Юрьевич	МАОУ СОШ № 2	7	21	Призер
5.	Мышакина	Екатерина	Александровна	МАОУ СОШ № 2	7	20	Призер
6.	Мацкин	Константин	Игоревич	МБОУ СОШ №19 имени	7	16	Призер
7.	Куницын	Егор	Владимирович	МБОУ СОШ № 8	7	14	Призер
8.	Жагло	Игорь	Дмитриевич	МБОУ гимназия № 5	7	14	Призер
9.	Степовой	Андрей	Александрович	МБОУ СОШ № 12	7	14	Призер
10.	Федоренко	Тимофей	Александрович	МБОУ гимназия №5	9	20	Победитель

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

1.	Стародумова	Валерия	Андреевна	МАОУ СОШ № 2	8	102	призер
2.	Хахалев	Анатолий	Алексеевич	МБОУ СОШ № 6	8	123	призер
3.	Кочегура	Егор	Александрович	МБОУ СОШ № 11	7	105	призер
4.	Лебедев	Андрей	Витальевич	МБОУ СОШ № 11	8	111	призер
5.	Синченко	Дарья	Петовна	МБОУ СОШ № 19	7	138	победитель
6.	Приходько	Татьяна	Дмитриевна	МБОУ СОШ № 21	8	102	призер
7.	Федоренко	Тимофей	Александрович	МБОУ гимназия № 5	9	108	победитель
8.	Ахполов	Руслан	Олегович	МБОУ СОШ № 19	9	100	призер
9.	Андрякин	Даниил	Викторович	МБОУ СОШ № 20	9	92	призер
10.	Чудинович	Александр	Сергеевич	МБОУ СОШ № 25	9	98	призер



Директор МБОУ СОШ №19

Л.М. Траскуженкова



ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_ от 08.02.2019г.

Заседания жюри  
VIII районного конкурса-фестиваля  
военно-патриотической песни и поэзии  
«Автомат и гитара»

Состав жюри:

*председатель* – Митюкова А.В. преподаватель МБУ ДО ДМШ ст. Ладожской по классу «Гитара»;

*члены жюри* – Летунова С.Е. преподаватель МБУ ДО ДМШ ст. Ладожской по классу «Фортепиано», Сундукова Л.В. и Поспелова Ю.В. – педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».

Слушали: Председателя жюри Митюкову А.В. о результатах VIII районного конкурса-фестиваля военно-патриотической песни и поэзии «Автомат и гитара».

1. В номинации «Сольное пение» считать участниками: МБОУ СОШ №15,16,17,18,19 имени В.П. Стрельникова, 21,22,23,25 МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Считать призерами в I возрастной группе (7-9 лет):

2 место – Соловьева Софья МБОУ СОШ №21, рук. Холоднюк О.И., Толмачев Эдуард МБОУ СОШ №17, рук. Басеева Е.Е.

3 место – Лемешева Елизавета МБОУ СОШ №16, рук. Опарина И.А.

Считать победителем и призерами во III возрастной группе (14-17 лет):

1 место – Родина Юлия МБОУ СОШ №22, рук. Сафронова Л.П.

2 место – Кравцов Николай МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова, рук. Василенко Н.Ю., Герасименко Екатерина МБОУ СОШ №23, рук. Слесаренко Р.А.

3 место – Ильц Ирина МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», рук. Фурсенко И.Н.

2. В номинации «Вокальные и хоровые коллективы» считать участниками: МБОУ СОШ №16,17,19 имени В.П. Стрельникова, 25,28, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

Считать победителем и призерами:

1 место – хор 5 «Б» класса МБОУ СОШ №19 имени В.В. Стрельникова, рук. Василенко Н.Ю.,

2 место – вокальная группа «Золотой ключик» МБОУ СОШ №16, рук. Опарина И.А.

Директор МБОУ СОШ №22

Л.М. Трескурикова

3 место – вокальная группа «Зазеркалье» МБУ До «Центр компетенций «Ориентир», рук. Фурсенко И.Н.,

3. В номинации «Художественное чтение» считать участниками: МБОУ СОШ №15,16,17,20,21,22,25,28, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».

Считать победителем и призерами в I возрастной группе (7-9 лет):

1 место – Кочарян Ева МБУ До «Центр компетенций «Ориентир», рук. Каграманян А.Б.,

2 место – Лемешева Елизавета МБОУ СОШ №16, рук. Опарина И.А.

Считать победителем и призерами во II возрастной группе (10-13 лет):

1 место – Налбандян Дина МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», рук. Ромашко Л.В.

2 место – Лемешко Наталья МБОУ СОШ №22, рук. Поданева Г.А., Кобелева Виктория МБОУ СОШ №15, рук. Кантемирова О.В.

Считать победителями и призерами в III возрастной группе (14-17 лет):

1 место – Кузнецова Юлия МБОУ СОШ №25, рук. Макаева К.А., Волошин Максимилиан МБОУ СОШ №15, рук. Надеина А.Н.

2 место – Бабенко Анастасия МБОУ СОШ №21, рук. Дёмина А.В.

4. В номинации «Дуэты» считать участниками: МБОУ СОШ №18,22,28.

Считать призером во II возрастной группе (10-13 лет):

2 место – дуэт Галыбина Алина и Орехова Татьяна МБОУ СОШ №22, рук. Сафронова Л.П.

Председатель жюри:

Члены жюри:

Директор МБОУ СОШ №22  
А.М. Краскурякова



Митюкова А.В.

Летунова С.Е.

Сундукова Л.В.

Поспелова Ю.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 09.01.2019г.

№ 03/1-П

город Усть-Лабинск

Итоги проведения районного фестиваля детского творчества «Славим Рождество Христово!»

В соответствии с планом работы МБУ «ЦРО» и МБУ ДО ЦК «Ориентир» 08.01.2019г. проведен районный фестиваль детского творчества «Славим Рождество Христово!»

В конкурсе приняли участие МБОУ СОШ №17,19 имени В.П.Стрельникова,20,22,25, МБУ ДО ЦК «Ориентир», Воскресная школа храма Успения Пресвятой Богородицы ст. Ладожской.

Исходя из вышеизложенного, на основании протокола приказываю:

1. Утвердить результаты участия в конкурсе согласно протоколу (прилагается).
2. Объявить благодарность руководителям ОО: №17 (Петрова Л.А.), №19 (Селезнева Г.А.), №20 (Перевертайлов М.А.), №22 (Шумахер Е.А.), №25 (Макеева Н.С.), МБУ ДО ЦК «Ориентир» (Подюченко В.В.) и педагогам, подготовившим победителей и призеров.
3. Рекомендовать руководителям ОО поощрить участников районного мероприятия.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»  
Кротова Л.Н.  
т. 4-19-52



Ю.В.Езубова

Директор МБОУ СОШ № 22

Л.М. Краскурякова



ПРОТОКОЛ № 5 от 08.01.2019г

Заседания жюри районного  
фестиваля детского творчества  
«Славим Рождество Христово!»

Слушали: Председателя жюри – настоятеля храма Успения Пресвятой Богородицы протоиерея Сергия о результатах районного фестиваля детского творчества «Славим Рождество Христово!»:

1. В номинации «*Сольное пение*» считать участниками: МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №22.

**Победитель** – Толмачев Эдуард, СОШ №17 (рук. Басеева Е.Е.)

2. В номинации «*Вокальные и хоровые коллективы*» считать участниками: МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова, МБОУ СОШ №25, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

**Победитель:**

хор 4«Б» МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова (рук. Василенко Н.Ю., Василенко Н.В.),

**Призеры:**

вокальная группа «Зазеркалье» МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Фурсенко И.Н.); дуэт Самойлова Снежана и Соколова Снежана МБОУ СОШ №25 (рук. Горобцова М.И.); хор 3 «А» МБОУ СОШ №25 (рук. Симонова В.Н., Фурсенко И.Н.)

3. В номинации «*Художественное чтение*» считать участниками: МБОУ СОШ №17, 22, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

**Победители:**

Сенченек Екатерина МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Ромашко Л.В.); Буланова Елена СОШ №22 (рук. Сафронова Л.П.)

**Призеры:**

Никитина Вероника МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Ромашко Л.В.); Чернышёва Полина СОШ №17 (рук. Шленова Е.А.); Массанов Даниил СОШ №17 (рук. Басеева Е.Е.)

4. В номинации «*Театральные коллективы*» считать участниками: ДОД «Мальвина», МБОУ СОШ №20, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», Воскресная школа храма Успения Пресвятой Богородицы ст. Ладожской.

**Победитель** - учащиеся МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Ромашко Л.В.); ДОД «Мальвина» (рук. Фоменко Н.А.)

**Призеры:**

МБОУ СОШ №20 (рук. Кобелева И.А.); Учащиеся Воскресной школы храма Успения Пресвятой Богородицы ст. Ладожской (рук. Козенко Е.А.)

Директор МБОУ СОШ №22

Л.М. Траскурякова



5. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» считать участниками: МБОУ СОШ №17, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».

**Победители:**

Черпаков Иван МБОУ СОШ №17 (рук. Белянская Н.А.); Макушенко Дарья МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Роот И.В.)

**Призеры:**

Елисеева Дарина СОШ №17 (рук. Басеева Е.Е.); Данильченко Яна СОШ №17 (рук. Эсманова Е.А.); Елесина Виолета МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Демидович Т.В.); Ляшенко Екатерина МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Фоминова Н.В.); Руковишникова Ева МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Фоминова Н.В.); Зайченко Мария МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Козиняшева О.В.)

6. В номинации «Изобразительное искусство» считать участниками: МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».

**Победитель:**

Тесленко Анастасия МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Льготина О.Н.)

**Призеры:**

Адамсон Софья МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Льготина О.Н.); Косицина Анастасия МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Белоусова Н.А.); Милахина Милана МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (рук. Льготина О.Н.)

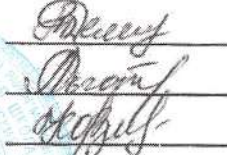
Члены жюри:



Сергей Светличенко  
Каграманян А.Б.  
Ромашко И.В.  
Слаба Т.А.

Члены жюри номинаций «ДПТ» и «Изобразительное искусство»:

КОПИЯ  
ВЕРНА



Демидович Т.В.  
Льготина О.Н.  
Козиняшева О.В.

Директор

МБОУ СОШ №22

В.М. Кроскуркова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22**

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 22

Н.М.Аксенов

22. 09.2017 г.

**Отчёт о реализации  
Социально –значимого проекта  
"Школы реальных дел"  
"Живи, родник!"**

Руководитель проекта:

Сафронова Л.П.

Участники проекта:

Вайсброт Анастасия

Дунец Елена

Куценко Алексей

Романенко Алексей

Фурсенко Иван

Сроки реализации:

март-сентябрь 2017 г.

В 2017 году с марта по сентябрь учащиеся МБОУ СОШ № 22 принимали участие в реализации проекта «Живи, родник!».

В хуторе Нееленском Александровского сельского поселения, недалеко от левого берега реки Кубань, вот уже много лет существует родник. Побывав на месте, мы убедились в том, что родник не обустроен, на прилегающей территории очень много мусора, отсутствует оборудованный спуск к месту забора воды. Участники группы пришли к выводу, что необходимо срочно спасти родник. Нами было принято решение реализовать проект по сохранению родника. Для этого мы спланировали цель, задачи, этапы нашей деятельности.

Целью проекта было благоустройство территории Нееленского родника. Сначала мы составили экологический паспорт родника. Чтобы придумать название данному объекту, наша группа в составе 6 человек ( Вайсброт Анастасия, Дунец Елена, Куценко Алексей, Романенко Алексей и Фурсенко Иван) осуществила сбор информации об истории возникновения родника и провела анкетирование среди жителей поселения и гостей, приезжающих к роднику. По результатам опроса, было решено назвать родник «Атаман».

Далее мы организовали оповещение населения поселения об экологическом состоянии и планах по обустройству родника через СМИ (страница на школьном сайте и страница в социальной сети «ВКонтакте»).

В течение 3-х месяцев мы неоднократно выезжали к месту расположения родника, чтобы навести порядок, разместить интересную информацию на деревянном стенде, расположенном на прилегающей к роднику территории, об истории родника, о правилах забора воды, о ее полезных свойствах.

За помощью в реализации проекта мы обратились к главе Александровского поселения Склярской Оксане Валентиновне. Она в свою очередь пообещала, что данный вопрос не останется без внимания и обязательно будет рассмотрен.

Участники группы произвели забор воды и в школьном кабинете химии провели различные исследования, чтобы определить качество воды. Выводы следующие: вода прозрачная, не имеет примесей, pH- нейтральный, вода мягкая, ионы железа отсутствуют.

В конце августа мы разработали макет обустроенной территории, прилегающей к роднику.


22 сентября на муниципальном конкурсе проектов «Школы реальных дел» наша команда представила и защитила проект «Живи, родник!», став победителем.



# Приложения.

Приложение № 1.  
Положение родника на карте района.



 - родник

Приложение № 2.  
Из воспоминаний жителей посёлка.

Из воспоминаний жителей сельского поселения.

В 1966 году был пробит родник «Атаман». Его пробрили нефтяники, которые искали нефть на территории хутора Неелинского. Ранее, на конце хутора (поворот на станицу Ладожскую) располагался другой родник, который заливал огороды жителей. Нефтяники предложили жителям хутора собрать по 10 рублей с человека и построить башню, которая будет снабжать людей водой. Но деньги не были собраны, и башня не была построена, а родник засыпали.

Родник, который пробрили чуть дальше, назвали «Атаман». Очень много раз засорялся, т.к. люди, приезжающие за водой оставляют много мусора. Но жители хутора Неелинского много раз выходили на расчистку родника.

Таким образом, на протяжении 51 года родник «Атаман» радует экологически чистой водой, которая течет с глубины 62-х метров. Эту воду можно пить без фильтрации.



Приложение № 3.  
Результаты опроса.

Во время работы над проектом был проведен опрос людей, которые приезжали к роднику, чтобы набрать воды. В опросе участвовало 20 человек.

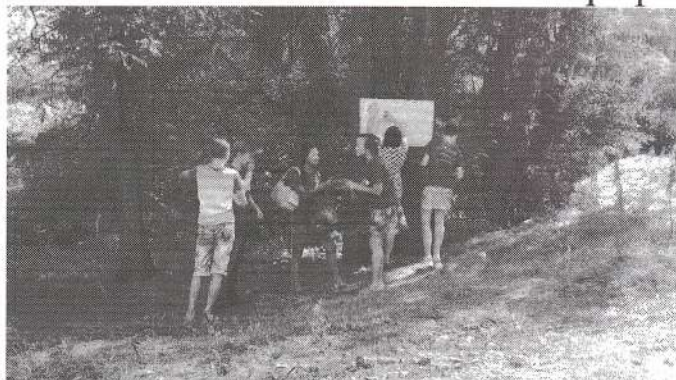
Содержание вопроса		Ответы респондентов
1.	Давно ли вы узнали о происхождении родника: - да, давно - нет, совершенно недавно	15 человек 5 человек
2.	Для каких целей используете воду: - в качестве питьевой воды - в других целях	20 человек
3.	Верите ли вы, что вода лучше, чем вода из-под крана и обладает целебными свойствами: -да -нет	16 4
4.	Хотели бы вы, чтобы прилегающая территория была всегда убранной и благоустроенной -да -мне всё равно	20 человек
4.	Из предложенных вариантов, как бы вы назвали наш родник -Атаман -Серебряный ключ -Чистый источник -не знаю	13 3 2 2

Приложение № 4.  
Паспорт родника.

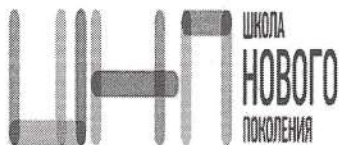
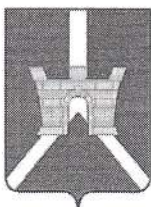
1. Наименование поселения – Александровское сельское поселение.
2. Местонахождение родника – на окраине хутора Неелинского Усть-Лабинского района Краснодарского края.
3. Вид угодий – придорожный овраг.
4. Качество воды – пресная мягкая.
5. Состояние обустройства родника (с учётом реализации проекта) – металлическая водосборная ёмкость с лотком, деревянный навес, держатель для питьевого ковша, скамья, кормушка для птиц, скворечник, лестница с перилами для подхода
6. Использование родника населением – забор воды для питья в небольших размерах, зона прогулки.



Приложение № 5.  
Фотографии.







# ДИПЛОМ

Награждается команда

МБОУ СОШ № 22 (Кейс № 2)

**победитель**

конкурса проектов  
**«ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ - 2017»**

Заместитель начальника  
управления образованием



**Н.В. Тимонина**

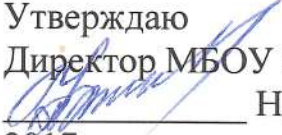


**Школа Реальных Дел -  
обучение через  
действие  
Образование**

**22 сентября  
2017 г.**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22**

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 22  
  
\_\_\_\_\_ Н.М.Аксенов  
2017 г.

**Социально –значимый проект  
"Школы реальных дел"  
"Живи, родник!"**

Руководитель проекта:  
Сафронова Л.П.

Участники проекта:  
Вайсброт Анастасия  
Дунец Елена  
Куценко Алексей  
Романенко Алексей  
Фурсенко Иван

Сроки реализации:  
март-сентябрь 2017 г.

## Содержание:

1. Введение.....	с. 2
2. Рекомендации специалистов по очистке и благоустройству родников.....	с. 3
3. Основные положения по реализации проекта: .....	с. 4
1) Участники проекта	
2) Сроки реализации	
3) Механизм реализации	
4) Ресурсное обеспечение	
5) Ожидаемый результат	
4. Самооценка деятельности и перспективы .....	с. 6
5. Используемые источники информации .....	с. 7



## 1. Введение.

Родник — не просто источник  
питьевой воды,  
это — живая нить, которая связывает  
нас не только с прошлым,  
но и с будущим.  
Народная мудрость.

Важной проблемой современности является недостаточная обеспеченность населения питьевой водой. Продумываются и реализуются разнообразные мероприятия по решению этой проблемы. В нашей местности эта проблема не так остра, но нерациональный подход к использованию воды может привести к обострению ситуации.

Родники – глаза Земли – обладают целебными свойствами. Весь жизненный цикл наших предков был связан с родниковой водой. Родник в зной напоит, охладит, хворь вылечит, силы даст, реки напитает. Поэтому человек в старые времена бережно и трепетно относился к ним, очищал, обустроивал.

В хуторе Нееленском Александровского сельского поселения, недалеко от левого берега реки Кубань, вот уже много лет существует родник. Вода в нем удивительной чистоты и замечательного вкуса. Когда-то территорию вокруг родника благоустроивали. К сожалению, в настоящее время родник потерял свой первозданный вид. У родника нет названия. Очень сложно спуститься к роднику, нет ступенек. Людям негде передохнуть, укрыться от дождя. Путники не знают свойства и качество воды. На территории много мусора.

Побывав на месте, мы убедились в том, что срочно необходимо спасти родник. Нами было принято решение реализовать проект по сохранению родника. Для этого мы спланировали цель, задачи, этапы нашей деятельности.

Наш проект получил название «Живи, родник!»

**Цель проекта:** благоустройство территории Нееленского родника.

**Задачи:**

1. Составить экологический паспорт родника
2. Придумать название родника (провести анкетирование среди жителей поселения)
3. Организовать оповещение населения хутора и поселения об экологическом состоянии и планах по благоустройству родника через СМИ.
4. Разработать проект по благоустройству родника (внешнее оформление, прилегающей территории)
5. Подготовка материалов на тему : «Пока живет родник -живы хутора, есть жизнь в далекой глубинке» для публикации в социальных сетях и привлечения внимания к данной теме.

**Ожидаемый результат работы:**

1. Создание проекта по благоустройству прилегающей к роднику территории.
2. Защита проекта на конференции.

## **2. Рекомендации специалистов по очистке и благоустройству родников.**

Прежде всего, мы познакомились в литературе с опытом специалистов. Расчистка родников является сложным гидротехническим мероприятием. Приёмную ямку родника и русло ручья сначала необходимо очистить от мусора. Затем желательно дно выложить камнями, что предотвратит дальнейшее заиливание. Камни лучше собрать рядом, чтобы не заносить чуждые геологические объекты. При этом нельзя раскапывать место выхода воды из земли – так можно повредить родник.

Полезно убрать мусор с территории вокруг родника на расстоянии 30-50 метров.

Для получения доброкачественной воды, предупреждения её загрязнения родники должны оборудоваться каптажами, т.е. сооружениями для сбора воды. На месте расчистки дно и откосы покрываются гравием, щебнем, камнем.

Чтобы не допустить примешивания к родниковой воде поверхностных вод, следует применять водонепроницаемые материалы, устраивать замощения из глины.

Для отвода воды от каптажа оборудовать замощённые лотки, трубы. Расчистку родников следует производить вручную, не нарушая его выход и не изменяя русла родника.

Место родника хорошо обозначить каменной кладкой, деревянным срубом.

Площадку около родника рекомендуется вымостить или покрыть гравием.

Целесообразно устроить малые архитектурные формы рядом с родником (скамейки, навесы). На расстоянии 5-10 метров от родника высадить зелёные насаждения (кустарники, деревья).

Родник и подходы к нему обозначить указателями в виде табличек с информацией о температуре родниковой воды, качестве воды, использовании, просьбой о соблюдении чистоты.

Не реже одного раза в год (в весенний период) должна производиться обязательная чистка родника от заиливания и намывания породы, с одновременным текущим ремонтом крепления и оборудования.



### 3. Основные положения по реализации проекта.

1) Участники проекта: учащиеся 8 класса (5 человек).

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность
1	Вайсброт Анастасия	«Креативщик» - рекламные слоганы, тексты, визуализации.
2	Дунец Елена	«Гуманитарий» - опросы, сбор и обработка данных, тестирование.
3	Куценко Алексей	«Математик, экономист» - анализ экономических данных и показателей.
4	Романенко Алексей	«Программист» - создание презентации.
5	Фурсенко Иван	«График» - создание иллюстраций.

2) Сроки реализации

Этап	Содержание деятельности
<b>Этап 1.</b> <b>Теоретическая подготовка</b> <b>(март)</b>	1. Найти и обобщить всю информацию о роднике 2. Провести конкурс и отобрать лучшие творческие работы по направлениям: наименование родника, легенды о роднике, реклама родника
<b>Этап 2.</b> <b>Полевые исследования</b> <b>(апрель-июнь)</b>	1. Выйти на местность (район родника), взять пробы воды для проведения анализа 2. Провести экологическую акцию по очистке родника и прилегающей территории. 3. Провести анализ воды в школьной лаборатории.
<b>Этап 4.</b> <b>Оформительский</b> <b>(июль-август)</b>	1. Обустройство родника, оформление проекта на бумаге. 2. Размещение информации на странице школы в социальной сети «В контакте» и на сайте школы.
<b>Этап 5.</b> <b>Заключительный</b> <b>(сентябрь)</b>	Защита проекта на конкурсе проектов «Школа реальных дел-2017»

3) Механизм реализации

1. Опрос местных жителей о состоянии, использовании, необходимости сохранения родника

2. Создание единого информационного пакета материалов по проекту (рекомендации специалистов, рассмотрение аналогичных работ в СМИ)

3. Деятельность над созданием продукта проекта:

- ✓ Расчистка русла и территории вокруг родника
- ✓ Изготовление предметов обустройства: ёмкость для водосбора родниковой воды, скамья, скворечник, кормушка для птиц.
- ✓ Обустройство родника и территории рядом с ним

4. Оформление портфолио проекта.

5. Самооценка проекта и ближайшие перспективы

4) Ресурсное обеспечение.

Основные ресурсы для осуществления продукта проекта:

- ✓ Инструменты для уборки территории родника: грабли, лопаты, мешки для сбора мусора
- ✓ Цилиндрическая металлическая ёмкость для водосбора, лоток
- ✓ Строительные материалы: доски для скворечника, фанерные заготовки для птичьей кормушки,
- ✓ Строительные инструменты: молоток, топор, пила, гвозди

Эти ресурсы участники проекта заимствовали из домашних собственных хозяйств.

5) Ожидаемый результат.

Результат проекта - благоустроенная территория вокруг родника, как рекреационный объект поселения.



#### **4. Самооценка деятельности и перспективы.**

Работая над реализацией проекта, мы закрепили свои умения составлять портфолио проекта, строить работу по плану, совершенствовали навык работы с инструментами. В процессе работы получили сведения о способах благоустройства территории, очистке родников, пополнили багаж знаний по краеведению. Мы уверены в том, что результат нашего проекта будет позитивно оценен односельчанами, полезен для них.

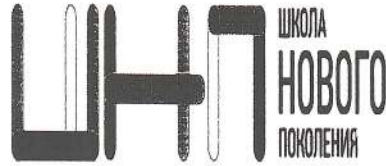
Перспективы:

- ✓ Посадка культурных растений на территории родника (цветущие кустарники, многолетние цветы)
- ✓ Установка навеса, скамеек, удобной лестницы для спуска к роднику
- ✓ Мониторинг за состоянием родника

## 5. Использованные источники информации.

Автор	Название	Издательство	Год издания
	Атлас Краснодарского края.	Краснодар, «Руско»	2008
Даринский А.В.	Краеведение	Москва, Просвещение	1987
Головизнина Н.Л.	Как написать исследовательское сочинение.	Киров	2009
И.А.Терская, А.В.Терский, Д.А.Терский	География Краснодарского края. Природа. Экономика.	Краснодар, «Перспективы образования».	2003
Осипова Г.И.	Опыт организации исследовательской деятельности школьников	Волгоград, «Учитель»	2007
Остапец А.А.	В походе юные	Москва, «Просвещение»	1978
Петунин О.В.	Изучение экологии в школе	Ярославль	2007
Яковлева Н.В.	Проектная деятельность учащихся	Издательство «Учитель», Волгоград	2008





# ДИПЛОМ

Награждается команда

МБОУ СОШ № 22 (Кейс-2)

## победитель

конкурса проектов  
«ШКОЛА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ - 2017»

Заместитель начальника  
управления образованием



Н.В. Тимонина



22 сентября  
2017 г.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 22

Л.М. Трескурякова