

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени С.Е. Войтенко
муниципального образования
Усть - Лабинский район**

* на основе ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.11.2013 г. рег.№30384) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.02.2019 г рег.№53776).

*на основе ФООП ДО (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г «1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 г №71847)

Россия, 352316, Краснодарский край,
Усть-Лабинский район,
х. Александровский
Телефон 8(86135)-75-1-66

e-mail: <https://e.mail.ru/compose?To=school22ustlab@mail.ru>

сайт: <http://school22ustlab.narod.ru/>

Разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), предназначена для реализации в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФООП ДО и ФГОС ДО и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Группа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей программы
Разновозрастная (младшая, средняя) группа	№1028 от 25 ноября 2022года. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017г.</i>	80/20
		<i>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольноговозраста «Праздник на каждый день». Издательство «Композитор», Санкт-Петербург2021г.</i>	80/20
Разновозрастная (старшая дошкольная, подготовительная) группа		<i>А.Д. Шатова Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников:формированиепредпосылок финансовой грамотности», 2018г</i>	80/20
		<i>И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Парциальная программа по музыкальному воспитаниюдетейдошкольноговозраста «Праздниккаждыйдень».Издательство «Композитор», Санкт-Петербург2021г.</i>	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБОУ СОШ № 22

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени С.Е. Войтенко муниципального образования Усть-Лабинский район

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 22

Место нахождения: Краснодарский край, Усть – Лабинский район, х. Александровский ул. Красная 69

Почтовый адрес: 352 316 Краснодарский край, Усть – Лабинский район,
х. Александровский ул. Красная 69

Здание типовое на 50 мест.

Режим работы с 7.30 до 18.00, 10, 5 часов по пятидневной рабочей неделе

Выходные дни – суббота, воскресенье.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ №22

реализуется круглогодично с выделением 2-х периодов:

▪первый период: с 01 сентября по 31 мая, для этого периода характерно наличие образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности

▪второй период: с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Согласно п. 24 ФООП ДО образовательная деятельность включает:

Утренний отрезок времени (п. 24.10 ФООП ДО):

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;
- практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);
- наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;
- трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Занятие(п. 24.12 ФООП ДО):

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.

Оно может проводиться в виде:

- образовательных ситуаций,
- тематических событий,
- проектной деятельности,
- проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей,
- творческих и исследовательских проектов и др.

В рамках отведенного времени педагог организывает образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяется требованиями СанПин 1.2.3685-21

Прогулка (п. 24.15 ФОП ДО):

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Вторая половина дня (п. 24.16 ФОП ДО):

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать следующие культурные практики:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);
- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);
- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);
- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Способы и направления поддержки детской инициативы

3-4года	4-5 лет	5-7 лет
<ul style="list-style-type: none"> •Поддержка стремление ребенка к общению со взрослыми, •поощрение познавательной активности детей, используя педагогические приемы, направленные на развитие стремлений ребенка наблюдать, сравнивать предметы, обследовать их свойства и качества. •проявление внимания к детским вопросам, •создание ситуации, побуждающих ребенка самостоятельно искать решения возникающих проблем, осуществлять •деятельностные пробы. •При проектировании режима дня педагог уделяет особое внимание •организации вариативных активностей детей, чтобы ребенок получил •возможность участвовать в разнообразных делах: в играх, в экспериментах, в рисовании, в общении, в творчестве (имитации, танцевальные импровизации и тому подобное), в •двигательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обращать особое внимание на освоение детьми системы разнообразных исследовательских •действии, приемов простейшего анализа, сравнения, умения наблюдать для поддержки самостоятельности в познавательной •деятельности. •насыщение жизни детей проблемными практическими и познавательными ситуациями, в которых детям необходимо самостоятельно применить освоенные приемы. •создание различных ситуации, побуждающие •детей проявить инициативу, активность, желание •совместно искать верное решение проблемы. •создание такие ситуации, в которых дети приобретают опыт дружеского общения, совместной деятельности, умений командной работы. •Важно, чтобы у ребенка всегда была возможность выбора свободной деятельности, поэтому атрибуты и оборудование для детских видов •деятельности должны быть достаточно разнообразными и постоянно меняющимися (смена примерно раз в два месяца). 	<ul style="list-style-type: none"> •Обращать внимание на те педагогические условия, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество. •создание ситуаций, активизирующих желание детей применять свои знания и умения, имеющийся опыт для •самостоятельного решения задач. •поощрять стремление к самостоятельности, старается •определять для детей все более сложные задачи, активизируя их усилия, развивая произвольные умения и волю, •постоянно поддерживает желание преодолевать трудности и поощряет ребенка за стремление к таким •действиям, нацеливает на поиск новых, творческих решений возникших •затруднений.

Формы реализации Программы

В дошкольном возрасте (3-7 лет)

Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно - познавательное, внеситуативно - личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно - деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Способы (технологии, приемы) реализации Программы:

В дошкольном возрасте (3-7лет)
здоровьесберегающие технологии
технологии проектной и исследовательской деятельности
«говорящая» среда
информационно-коммуникационные технологии;
игровая технология
моделирование
туристические походы

Взаимодействие с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются (п. 26.1 ФООП ДО):

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуется в разных формах (групповых и (или индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями

Рабочая Программа воспитания

Система ценностей российского общества находит отражение в содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 22, отраженных в Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ № 22, разработанной в соответствии с возрастными особенностями детей и с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок. Рабочая программа воспитания (далее Программа) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени С.Е. Войтенко муниципального образования Усть-Лабинский район (далее МБОУ СОШ № 22), разработана на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2020 №31, ст. 5063), с учетом основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации, 2022, №46, ст. 7977, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также образовательной программы МБОУ СОШ № 22 Программа воспитания является компонентом образовательной программы МБОУ СОШ № 22. Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 22 .

Календарный план воспитательной работы включает мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 22 и мероприятия в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.