

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени С.Е. Войтенко
муниципального образования Усть-Лабинский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №22
(протокол от 12 марта 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №22
Н.М. Аксенов
Приказ № 30/1 от 13 марта 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 22 имени С.Е. Войтенко
муниципального образования Усть-Лабинский район**

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени С.Е. Войтенко муниципального образования Усть-Лабинский район (МБОУ СОШ №22)
Руководитель	Аксенов Николай Михайлович
Адрес организации	352316, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Александровский, улица Красная 69
Телефон, факс	8(861)3575166
Адрес электронной почты	school22ustlab@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть-Лабинского района
Дата создания	1985 год
Лицензия	серия РО № 025713 выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края 04 июля 2021 г., регистрационный № 02516
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.04.2013 г. № 02539, серия 23 А01 № 0000280; срок действия: до 08 апреля 2025 года

МБОУ СОШ № 22 (далее – Школа) расположена в центре хутора Александровского. Большинство семей обучающихся проживают в закреплённом микрорайоне, 8 % – на «чужой» территории и близлежащих населённых пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса - координации деятельности методических объединений
Структурное подразделение Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Функции центра
	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновлённого содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». - Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. - Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населённых пунктов сельских территорий. - Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. - Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей. - Содействие развитию шахматного образования. - Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность. - Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение

	<p>квалификации руководителей и педагогов в Центре, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p> <p>-Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.</p> <p>-Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p> <p>-Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей естественнонаучных дисциплин;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании РФ», федеральными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням,

включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), ФГОС НОО – 3-4 классы, ФГОС ООО – 7-9 классы, ФГОС СОО – 11 класс.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2023 году проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Духовно - нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценности научного познания.

Воспитательный процесс осуществлялся благодаря:

- работе по реализации Федерального проекта "Патриотическое воспитание", «Социальная активность»;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам □
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.
- открытости МБОУ СОШ №22: привлечению к работе с детьми специалистов внешкольных учреждений; участию классных коллективов в различного рода конкурсах и мероприятиях.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе ведется по нескольким направлениям:

- физкультурно-оздоровительное
- творческое
- социальное
- социально-педагогическое
- общеинтеллектуальное.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 84%. Результатом обучения детей в системе дополнительного образования является определенный объем знаний, умений и навыков. В условиях класса со смешанными способностями именно дополнительное образование дает возможность работать с различными детьми индивидуально.

Профилактическая работа.

На базе школы работает штаб воспитательной работы, в состав которого входят зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, школьный библиотекарь, учителя ФК, советник директора по воспитанию, руководитель МО классных руководителей, инспектор ОПДН – по согласованию, школьная мед. сестра – по согласованию.

Состоящих на ВШК нет.

Согласно плану в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в КДН;

- контроль посещений учащимися учебных занятий;
- классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- работал школьный Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки и снятия учащихся с внутришкольного контроля, занятости подростков во внеурочное время;
- отслеживалась занятость учащихся, состоявших на внутришкольном контроле в свободное время, в период каникул, привлекали их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Все учащиеся, находившиеся, в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

Классные руководители составляли планы воспитательной работы, обязательно включая профилактические беседы, классные часы, мероприятия. Совместно с администрацией школы, родителями посещали проблемные семьи на дому.

В летнюю кампанию 2023 года на базе школы были трудоустроены учащиеся. В первую очередь была организована занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, из многодетных и малообеспеченных семей.

Участие в конкурсах и соревнованиях:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют» (Минина В.А., учитель русского языка и литературы - лауреат);
- Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 лауреат;
- МЭ ВОШ 2023-2024 учебного года – 14 призера;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023» - 1 лауреат;
- конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» - 2 лауреата 1 степени
- Муниципальный этап XV Всекубанской спартакиады школьников «Школьных спортивных лиг 2023-2024гг»:
 - Мини-футбол мальчики 5-6 кл. – 2 место, девочки 5-6 кл. – 2 место, юноши 7-8 кл. – 1 место, девушки 9-11 кл. – 2 место, юноши 9-11 кл. – 2 место.
 - Настольный теннис девушки 9-11 кл. – 1 место;
 - Зональный этап краевых соревнований по настольному теннису девушки 9-11 кл. – 2 место;
- Муниципальный этап фестиваль «Веселые старты» 1-2 кл. 3 место;
- Муниципальный этап фестиваль «Веселые старты» 3-4 кл. 1 место;
- Зональный этап краевых соревнований «Веселые старты» 3-4 кл. 2 место.
- Муниципальный этап «Локо-Баскет» в зачет XV Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг девочки 5-6 кл. 3 место;
- Осенний фестиваль ГТО, всего участников 55 обучающихся, из них: 13 бронзовых знаков отличия, 14 серебряных знаков отличия, 7 золотых знаков отличия.
- Муниципальный этап XV Всекубанской спартакиады школьников «Школьных спортивных лиг 2023-2024гг»:
 - Спортивный туризм 5-6 кл. – 1 место, 7-8 кл. – 1 место, 9-11 кл. – 1 место.

**Работа Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»
МБОУ СОШ № 22**

В МБОУ СОШ № 22 в 2023 г. работа структурного подразделения Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» имеет разностороннюю направленность.

В Центре реализуются 3 программ дополнительного образования по следующим направлениям:

Интеллектуальное:

Шахматы (1-4 класс).

Техническое:

«Робототехника» (5-6 класс).

Естественнонаучное:

«Химия вокруг нас» (8-11 класс);

«Занимательная физика» (8-11 класс).

В настоящее время в Центре обучается 67 человек, что составляет 36 % от общего числа обучающихся в школе. Запись обучающихся на программы дополнительного образования осуществляется через Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	184	189	196	185
	– начальная школа	77	85	83	79
	– основная школа	96	91	98	97
	– средняя школа	11	13	15	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-

	–о среднем общем образовании	–	–	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	3	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что имеется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом с отличием, уменьшилось. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу со слабоуспевающими учащимися, в системе проводить индивидуально – групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей, в целях предотвращения снижения качества знаний. Школа в 2023 году успешно вышла из ШНОР(школа с низкими образовательными результатами)

Профильное обучение реализуется по следующим направлениям:

- агротехнологическое,
- психолого-педагогическое,
- технологическое.

Обучающихся с ОВЗ – 8, ЗПР - 3 человек, с инвалидностью – 1, с умственной отсталостью – 4 человек.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Успеваемость		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	24	24	100	8	33	5	21	0	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	12	55	1	5	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	47	41	2	13	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	61	61	100	26	43	8	13	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 50 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	25	25	100	11	44	5	20	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	2	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	30	27,4	5	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 8,6 % учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 20 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а			Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		
10	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	30,5	6	8,5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталась на прежнем уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	58,5
Математика база	4	0	0	3
Математика профиль	2	0	0	55,3
Физика	2	0	0	50
Химия	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	56
Биология	0	0	0	0
История	1	0	0	40
Англ. язык	0	0	0	0
Франц. язык	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	32
Литература	1	0	0	58
Итого:	6	0	0	44,1

В 2023 году результаты ЕГЭ по большинству предметов несколько снизились по сравнению с 2022 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году учащиеся 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, информатике, физике.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	16	3	1	12	6	4	1	0	0

В 2023 году все выпускники 9 классов, пожелавшие продолжить получение среднего образования поступили в профильные группы 10 класса своей школы. Все остальные начали

обучение в колледжах района и края. Среди выпускников 11 класса 4 человека продолжили обучение в ВУЗах, 1 человек обучаются в СУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, и системе оценивания образовательных достижений обучающихся*, протокол №1 от 31.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них – внутренних совместителей - 2. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, обучаются в вузе - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6633 экземпляра;
- объем учебного фонда – 18037 экземпляров
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета МО Усть-Лабинский район (из субвенций, поступивших из краевого бюджета).

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12816	12189
2	Художественная	5703	5101

3	Справочная	134	176
4	Языковедение, литературоведение	60	125
5	Естественно-научная	120	325
6	Общественно-политическая	40	224

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254. В библиотеке установлено компьютерное оборудование и подключено к сети интернет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 38.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На первом этаже оборудованы спортивный зал, зал для занятий самбо.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (31%)
Средний балл/оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	нет

Средний балл/оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
Средний балл ЕГЭ (профиль) выпускников 11 класса по математике Профиль/база	балл	55,3 3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (61,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(5%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
– с высшим образованием			21
– высшим педагогическим образованием			15
– средним профессиональным образованием			1
– средним профессиональным педагогическим образованием	1		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			2 (9,5%)
– первой		3 (14,3%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			4(19%)
– больше 30 лет		7 (33,3%)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			4 (9)
– от 55 лет		5 (23,8%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	8,2	

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.